

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы по формированию навыков поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях.

Инструментарий оценки промежуточного результата освоения ребенком образовательной программы

№	Характеристики интегративных качеств	Частота проявления		
		часто	иногда	крайне редко
Старший дошкольный возраст: 6 лет				
1. Любознательный, активный				
1.	с интересом познает правила безопасного поведения, узнает как можно больше об опасных и безопасных ситуациях, с удовольствием слушает рассказы и сказки, стихи, любит эту тему, задает вопросы, разгадывает загадки	2 балла	1 балл	0 баллов
2.	предлагает сверстникам простые сюжеты для игр с соблюдением правил («Дорога», «На улице») и/или активно включается в игровое общение и взаимодействие с детьми и взрослыми	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				
2. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения				
1.	проявляет осторожность и предусмотрительность в потенциально опасной ситуации (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в автомобиле)	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				
3. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту				
1.	требует от других (детей и взрослых) соблюдения правил безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях	2 балла	1 балл	0 баллов
2.	ситуативно предлагает помощь другому в стандартной опасной ситуации	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				

4. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе

1.	имеет представление о некоторых видах опасных ситуаций (стандартных и нестандартных), причинах их возникновения	2 балла	1 балл	0 баллов
2.	имеет представления о некоторых способах безопасного поведения в стандартных и нестандартных опасных ситуациях, некоторых способах оказания помощи и самопомощи	2 балла	1 балл	0 баллов
3.	ориентируется в транспортных средствах своей местности, знает основные правила поведения на улице и в общественном транспорте, понимает смысл общепринятых символических обозначений (дорожные знаки, дорожная разметка, светофор, остановка транспорта и др.)	2 балла	1 балл	0 баллов
4.	различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция», «Дорожно-патрульная служба»), объясняет их назначение	2 балла	1 балл	0 баллов
5.	определяет проезжую часть, тротуар, подземный пешеходный переход, наземный пешеходный переход («Зебра»), объясняет их назначение	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ) :				
Уровневый показатель (УП):				
5. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности				
1.	действует по инструкции взрослого в стандартных опасных ситуациях	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				

Инструментарий оценки итогового результата освоения ребенком образовательной программы

№	Характеристики интегративных качеств	Частота проявления		
		часто	иногда	крайне редко
Старший (подготовительный) дошкольный возраст: 7 лет				
1. Любознательный, активный				

1.	интересуется информацией об истории возникновения, развития средств передвижения человека, способами предупреждения возникновения потенциально-опасных ситуаций	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				
2. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения				
1.	стремится соблюдать элементарные правила безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях дорожного движения (переходит улицу в указанном месте в соответствии с сигналами светофора, не ходит по проезжей части дороги, знает некоторые дорожные знаки и их назначение)	2 балла	1 балл	0 баллов
2.	может привести примеры правильного поведения в отдельных опасных ситуациях	2 балла	1 балл	0 баллов
3.	устанавливает связи между неправильными действиями и их опасными последствиями для жизни и здоровья в разных дорожно-транспортных ситуациях	2 балла	1 балл	0 баллов
	помогает сверстникам и младшим детям в выборе безопасного поведения	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				
3. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту				
1.	объясняет другому (взрослому, сверстнику, малышу) необходимость действовать определенным образом в потенциально опасной ситуации	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				
4. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе				
1.	имеет представление о некоторых видах опасных ситуаций на улице, в транспорте, способах поведения в стандартных и нестандартных опасных дорожно-транспортных ситуациях	2 балла	1 балл	0 баллов
2.	имеет представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями на дороге	2 балла	1 балл	0 баллов

Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				
5. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности				
1.	имеет навык безопасного поведения в дорожно-транспортных ситуациях	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (СБ):				
Уровневый показатель (УП):				
Итоговая сумма баллов:				
Итоговый результат				