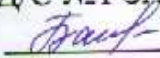


Согласовано:  
Начальник ОГИБДД ОВД  
по ЗАТО г. Межгорье  
Республики Башкортостан  
майор полиции

  
«    »      2020 год



Утверждаю:  
И.о. заведующего МАДОУ  
Д/С №1 ЗАТО Межгорье РБ

  
«    »      2020 год



**План совместной работы  
МАДОУ «Детский сад №1»  
и ОГИБДД ОВД  
по ЗАТО Межгорье РБ**

**ПРОФИЛАКТИКА  
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

### ***Актуальность:***

Внимание к проблеме предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма возрастает с каждым днем. Безопасность пешехода во многом зависит от соблюдения им правил поведения на улице. Культура безопасного поведения на дорогах подразумевает неукоснительное соблюдение правил безопасности, умение применять их на практике. Только последовательное обучение детей правилам поведения и ориентации на улице поможет решить эту проблему.

Дошкольный возраст наиболее благоприятен для формирования устойчивых навыков и привычек. Выработать привычку правильно вести себя на улице, умение ориентироваться в различной обстановке, воспитать в ребенке грамотного пешехода – ответственная задача детского сада и семьи.

### ***Цель:***

Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков адекватно действовать в чрезвычайных ситуациях, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах и дорогах.

### ***Задачи:***

1. Создать в педагогическом коллективе атмосферу значимости по проблеме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».
2. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
3. Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
4. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
5. Активизировать внимание родительской общественности к решению задач по обучению детей дорожной азбуке.
6. Организовать и периодически обновлять предметно – развивающую среду в ДОУ по проблеме.
7. Привлечь к взаимодействию органы образования, здравоохранения, ГИБДД.

### ***Принципы организации образовательного процесса:***

- Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем.
- Наглядности – дети должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем

самым реализовать стремление к познанию.

- Деятельности – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.
- Интеграции – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.
- Дифференцированного подхода – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников.
- Возрастной адресованности – одно и то же содержание используется для работы в разных группах с усложнением соответствующим возрастным особенностям детей.
- Преимущества взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.

***Методы и технологии, применяемые с детьми:***

- Интерактивный метод обучения;
- Моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- Личностно-ориентированная технология;
- Технология игрового обучения;
- Метод наблюдения и беседы;

***Методы активизации родителей и педагогов:***

- Обсуждение разных точек зрения;
- Решение проблемных задач семейного воспитания;
- Ролевое проигрывание ситуаций;
- Тренинговые игровые упражнения и задания;
- Анализ родителями и педагогами поведения ребенка;
- Обращение к опыту родителей;

Ознакомление детей навыкам безопасного поведения на улицах и на дорогах проводится планомерно, систематически, постоянно. Она охватывает все виды детской деятельности, чтобы полученные знания, ребенок пропускал через продуктивную деятельность и затем реализовывал в играх и повседневной жизни за пределами детского сада.

В ДОУ создана необходимая предметно — развивающая среда, которая состоит из:

- ❖ оборудованной площадки с разметкой на территории детского сада (имеются макеты дорожных знаков, форма инспектора ГИБДД) для проведения тематических подвижных игр, досугов, моделирования разных дорожных ситуаций;

- ❖ уголков безопасности дорожного движения в группах, в которых имеются картотеки разных игр и ситуаций, макеты дороги, в т.ч. железнодорожного полотна, спецмашины, наборы дорожных знаков, плакаты, дидактические и настольные игры, тематические коврики;
- ❖ наглядной информации в уголках для родителей в виде плакатов, папок передвижек, памяток, фотовыставок. Предметно — развивающая среда периодически дополняется и обновляется.

Проанализировав опыт работы педагогов, мы пришли к выводу, что знания детей по правилам дорожного движения будут эффективными лишь в том случае, если теория тесно связана с практикой. Самым действенным методом доведения до детей элементарных правил поведения на дороге является игра, в которой они сами участвуют. На наш взгляд, именно через игровую деятельность возможно обогатить и расширить представления детей о правилах безопасности, ввести детей в проблемные жизненные ситуации и активизации у них желания искать пути разрешения этих ситуаций. Поэтому работа с детьми по данному направлению в нашем ДОО осуществляется не только во время специально организованной образовательной деятельности, но и во время совместной со взрослыми и свободной деятельности детей: в группах ребята любят рассматривать картинки с последующим обсуждением, играть в настольные и дидактические игры, на площадке воспитатели проводят с ними сюжетно — ролевые, подвижные игры и моделируют разные дорожные ситуации и т. д.

Широко используются и технические средства обучения. Создана картотека обучающего видеоматериала, мультфильмов по обучению безопасности.

Но как бы серьезно не продумывались формы воспитания детей в детском саду, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе. Совместная деятельность сближает родителей и детей учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Для ребенка ведь тоже важно взаимопонимание между взрослыми воспитателями и родителями. От активного участия родителей в работе ДОО выигрывают все. Естественно, самым главным примером для подражания являются родители! Даже в тех поступках, которые совсем этого не заслуживают. Поэтому важно организовать взаимодействие с родителями так, чтобы их поведение на дорогах заслуживало уважения, а не порицания. Для этого в уголках для родителей имеются стенды с наглядной информацией по профилактике дорожно-транспортных происшествий (информация периодически обновляется), папки-передвижки, памятки. В течение года воспитатели консультируют родителей, беседуют с ними о правилах поведения на остановках и в самом транспорте и т. д., проводится анкетирование. В саду организуются выставки совместного творчества родителей с детьми («Веселый светофор», Книжки — малышки «Умные машины», выставки рисунков, безопасные маршруты от дома до детского сада).

## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

### Организационная работа

1	Подбор нормативно-правовых документов по данному вопросу: -Федеральный закон РФ; «О безопасности дорожного движения» № 19693 от 10.12.95 г.; -Приказы МО РФ;	Заведующий	в течение года
2	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2019 – 2020 учебный год	Старший воспитатель	август
3	Инструктажи с педагогами перед экскурсиями, выходами детей за пределы МАДОУ	Заведующий	в течение года
4	Заключение договора о совместной деятельности с инспектором ГИБДД	Заведующий	сентябрь
5.	Оформление информационного «уголка безопасности», папок – передвижек для родителей.	Воспитатели	в течение года
6.	Организация предметно – развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения.	Воспитатели	в течение года
7.	Приобретение пособий, обеспечивающих прочное усвоение детьми умений и навыков безопасного поведения на улицах и в общественном транспорте.	Старший воспитатель	в течение года
8.	Участие в проведении акций «Внимание – дети»	Старший воспитатель	сентябрь май
9.	Итоговый педсовет (Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	Старший воспитатель	май

## Работа с кадрами

1.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения « В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	Старший воспитатель	сентябрь
2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	Старший воспитатель	в течение года
3.	Конкурс. Предметно - развивающая среда по ПДД в группах.	Старший воспитатель	март
4.	Цикл конспектов занятий по темам: -Что такое светофор?; -Светофор. Мы – пешеходы; -Дорога не место для игр; -Знакомство с дорожными знаками; -Все ребятам надо знать, как по улице шагать. Цикл бесед: -Правила поведения пассажира в транспорте; -Я - велосипедист; -Пешеходный переход; -Аккуратность в гололед на дороге вас спасет.	Старший воспитатель	сентябрь – декабрь
5	Оформление тематического стенда по профилактике ДТП	Воспитатели	в течение года
5	Организация выставки детских рисунков	воспитатели	1 раз в квартал
6	Обзор работы по ОБЖ	Старший воспитатель	в течение года

## Работа с родителями:

*Формы организации работы с родителями:*

- Родительские собрания в виде круглых столов, КВН, викторин, познавательно-игровых конкурсов;
- Консультации, анкетирования, беседы, встречи с инспекторами ГИБДД;
- Составление памяток и советов для родителей;
- Разработка маршрутных листов « Дом — детский сад»;
- Наглядно-стендовая информация: листовки, фотовыставки, буклеты, газеты, папки — передвижки;
- Организация выставок совместного творчества родителей с детьми;

- Участие родителей в эстафетах, досугах, развлечениях и праздниках;

1	Анкетирование родителей на тему: «Соблюдаем правила дорожного движения»	Воспитатели	октябрь
2	Консультации для родителей: «Родители, вы пример образцового пешехода» «Ваш пассажир – ребенок» «Как знакомить детей с правилами дорожного движения»	Воспитатели	ноябрь
3	Общие и групповые родительские собрания «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»» (с приглашением сотрудников ОГИБДД ОВД)	Старший воспитатель	январь
4.	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «Обучение детей правилам дорожного движения» « Взрослые, вам подражают»	Воспитатели	в течение года
5.	Привлечение родителей к организации экскурсии	Воспитатели	апрель

### Организация работы с детьми:

Задачи по ознакомлению с безопасностью на дороге в детском саду ставятся с первых лет обучения, усложняются и продолжаются во всех возрастных группах.

**В первой младшей группе** дети знакомятся с некоторыми видами транспортных средств, у них формируются первичные представления о машинах, улице, дороге.

**Во второй младшей группе** дети знакомятся правилами дорожного движения. Учатся различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение сигналов светофора.

**В средней группе** дети закрепляют знания о сигналах светофора, знакомятся со знаками дорожного движения, у них формируются навыки культурного поведения в общественном транспорте.

**В старшей группе** дети знакомятся с правилами дорожного движения, с правилами передвижения пешеходов и велосипедистов, продолжают знакомиться с дорожными знаками.

**В подготовительной к школе группе** педагоги систематизируют знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении, продолжают знакомить с дорожными знаками, воспитывают культуру поведения на улице, в общественном транспорте, расширяют представления детей о работе ГИБДД.

### Работа с детьми

1.	<p><b>Экскурсии и целевые прогулки:</b></p> <p>«Наблюдение за движением транспорта»;</p> <p>«Наблюдение за движением пешеходов»;</p> <p>«Прогулка к пешеходному переходу»;</p> <p>«Рассматривание видов транспорта».</p>	Воспитатели	В течение года по плану
2.	<p><b>Беседы:</b></p> <p>«Знакомство с дорогой»;</p> <p>«Правила поведения на дороге»;</p> <p>«Знакомство со светофором»;</p> <p>«Как работает светофор?»;</p> <p>«Сигналы светофора»;</p> <p>«Значение дорожных знаков»;</p> <p>«Пешеходный переход»;</p> <p>«Работа инспектора ДПС ГИБДД»;</p> <p>«Перекресток»;</p> <p>«Правила поведения на остановке и в общественном транспорте».</p>	Воспитатели	В течение года
3	<p><b>Дидактические игры:</b></p> <p>«Внимание – дорога»;</p> <p>«Можно – нельзя»;</p> <p>«Красный, желтый, зеленый»;</p> <p>«Собери автомобиль»;</p> <p>«Дорожная азбука»;</p> <p>«Транспорт»;</p> <p>«Домино с дорожными знаками»;</p> <p>«Каждый знак на свое место»;</p> <p>«Найди свою остановку»;</p>	Воспитатели	В течение года



	<p>«Угадай дорожный знак»;</p> <p>«Найди такой же знак»;</p> <p>«Пешеход – отличник».</p>		
4	<p><b>Сюжетно – ролевые игры:</b></p> <p>«Поездка на автомобиле»;</p> <p>«Красный, желтый, зеленый»;</p> <p>«Мы едем, едем, едем...»</p> <p>«Путешествие по городу»;</p> <p>«Водители и пешеходы»;</p> <p>«В школе дорожных наук»;</p> <p>«На перекрестке»;</p> <p>«Поездка в театр»;</p> <p>«Внимательный водитель»;</p> <p>«На улицах города».</p>	Воспитатели	В течение года
5	<p><b>Непосредственно образовательная деятельность:</b></p> <p>«Разноцветные огоньки»;</p> <p>«Наш друг – светофор»;</p> <p>«Светоотражающий значок – фликер»;</p> <p>«Моя улица»;</p> <p>«Путешествие в страну дорожных знаков»;</p> <p>«Буратино в большом городе»;</p> <p>«Путешествие в страну Светофорию»;</p> <p>Правила дорожного движения в Тридесятом царстве»;</p> <p>«В школе дорожных наук».</p>	Воспитатели	В течение года
6	<p><b>Подвижные игры:</b></p> <p>«Воробушек и автомобили»;</p> <p>«Бегущий светофор»;</p>	Воспитатели	В течение года

	<p>«Мы едем, едем, едем...»;</p> <p>«Красный, желтый, зеленый»;</p> <p>«Поезд»;</p> <p>«Светофор»;</p> <p>Игры – эстафеты «Кто быстрее?».</p>		
7	<p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»;</p> <p>С. Маршак «Милиционер», «Мяч»;</p> <p>А. Северный «Светофор»;</p> <p>В. Семиренко « Запрещается – разрешается»;</p> <p>В. Головкин «Правила движения»;</p> <p>Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»;</p> <p>В. Степанов «Машины»;</p> <p>В. Кожевников «Светофор»;</p> <p>И. Серяков «Улица, где все спешат»;</p> <p>Н. Кончаловская «Самокат»;</p> <p>«Добрая Дорога Детства» (Всероссийская газета)</p>	Воспитатели	В течение года
8	<p><b>Конкурсы:</b></p> <p>Конкурс поделок «Мой любимый светофор»;</p> <p>Конкурс рисунков «Путешествие на зеленый свет»;</p> <p>Конкурс чтецов «Страна Светофория»;</p> <p>Участие в Интернет конкурсах.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Январь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p>
9	<p><b>Праздники, развлечения:</b></p> <p>Спортивное развлечение «Красный, желтый, зеленый»;</p> <p>Познавательное развлечение «Наш друг надежный – знак дорожный»;</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Март</p> <p>Февраль</p>

	Викторина «Что, где, когда» (по правилам дорожного движения); Познавательное развлечение «Путешествие в страну Дорожных Знаков».	Воспитатели  Воспитатели	Апрель  Май
10	<b>Акции:</b> «Засветись! Носи световозвращатель»;  «Опасная горка»; «Безопасное колесо».	Воспитатели	октябрь – ноябрь декабрь май
11	<b>Конструирование, рисование, лепка по ПДД</b>	воспитатели	в течение года
12	<b>Просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД</b>	воспитатели	в течение года
13	<b>Минутки безопасности</b>	воспитатели	ежедневно

### Взаимодействие с ОГИБДД

1	Проведение профилактических бесед с воспитанниками	Старший воспитатель	В течение года
2	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	Воспитатели	В течение года
3	Подготовка и направление в адрес отдела ОГИБДД справок по проведенной профилактической работе с детьми	Старший воспитатель	В течение года