

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1» городского округа закрытое административно- территориальное
образование город Межгорье Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

на педагогическом совете МАДОУ Д/С №1
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
от «30» августа 2021 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МАДОУ Д/С №1
ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
от «30» августа 2021 г. № 108 – о/д

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности**

«Занимательная математика»

Возраст обучающихся 5- 6 лет

Срок реализации: 1год

Автор-составитель:
Антонова Альсина Рамильевна,
воспитатель МАДОУ Д/С №1
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан

г. Межгорье, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исследования последних лет показали, что маленький ребенок очень пластичен и легко обучаем, при этом важны формы обучения, оказывающие влияние на его психическое развитие.

Под математическим развитием дошкольников понимаются качественные изменения в познавательной деятельности ребенка, которые происходят в результате формирования элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций.

Часто в начальной школе дети испытывают затруднения при освоении школьной программы по математике. Практика начальной школы доказывает – залог успешности обучения математике – в обеспечении эффективного математического развития детей в дошкольном возрасте, в ориентации ДООУ на развитие математических способностей, познавательных интересов, в индивидуальном подходе в обучении, в математически и методически корректной передаче знаний, умений навыков.

Максимальный эффект в реализации возможностей ребенка дошкольника достигается лишь в том случае, если обучение проводится в форме дидактических игр, непосредственных наблюдений и предметных занятий, различных видов практической деятельности, но никак не в виде традиционного школьного урока.

Единственно правильный путь развития и совершенствования познавательных интересов ребенка стоит в применении методов обучения, способствующих ускорению интеллектуального развития в его гармоническом единстве с развитием физическим, т.е. в соответствии с психофизическими особенностями каждой возрастной группы дошкольников.

Программа имеет *естественнонаучную направленность*.

Программа *направлена* на организацию дополнительных занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на всестороннее гармоничное развитие личности детей через развитие интеллектуальной активности.

Актуальность программы определяются ее направленностью на создание условий для развития познавательных способностей воспитанников.

Для успешного обучения необходимо, чтобы ребенок пришел в школу подготовленным. От того, насколько высока эта готовность, зависит процесс адаптации к школе и дальнейшие успехи в учебе.

Наибольшую трудность в начальной школе испытывают не те дети, которые имеют недостаточно большой объем знаний, а те, кто проявляет интеллектуальную пассивность, отсутствие желание и привычки думать, стремление узнавать что-то новое.

К тому же развитие – это не только объем знаний, полученных ребенком, а умение пользоваться ими в разнообразной самостоятельной

деятельности это высокий уровень психических процессов, особенно важных для деятельности учения: логического мышления, воображения, связной речи, это развитие таких личности, как: любознательность, сообразительность, смекалка, наблюдательность, самостоятельность.

Новизна программы «Занимательная математика» заключается в специальном подборе методических приемов, составлении подборки дидактических игр и упражнений, направленных на развитие интеллектуальной активности на основе возрастных особенностей психического развития воспитанников дошкольного возраста.

Педагогическая целесообразность: более углубленная работа над развитием интеллекта обеспечит воспитанникам комфортное психологическое состояние при адаптации к школьному обучению, даст ему преимущество в овладении разными предметами; будет способствовать развитию психических процессов.

Отличительной особенностью данной программы заключаются в том, что воспитанники систематизируют и обобщают знания, полученные из разных источников (игры, общения). В программе соблюдается преемственность с предыдущими знаниями и опытом воспитанников и с последующим обучением. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям воспитанника и не дублируют школу и образовательную программу ДОУ.

Объем курса 32 занятия в год (1 раз в неделю по 25 минут) с октября по май. Программа рассчитана на 1 год обучения, для воспитанников 5-6 лет, в том числе для воспитанников с ОВЗ, ООП.

Формы обучения: очная, занятия проводятся в кружке с группой воспитанников в количестве 10 -12 человек.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

- Раскрытие основных направлений математического развития детей 5-6 лет в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Приобщение к математическим знаниям с учетом возрастных особенностей детей;
- Введение ребенка в мир математики через решение проблемно-поисковых задач, ознакомление с окружающим, игровую деятельность, художественное слово, экспериментирование, метод проекта.
- формирование умственных и математических способностей.

Задачи программы:

<i>Образовательные</i>	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечить вариативность и разнообразие содержания программы и организационных форм ее усвоения;• Учить применять полученные знания в разных видах деятельности (игре, общении и т.д.);• Формировать и развивать приемы умственной деятельности (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация, моделирование), конструктивные умения (плоскостное моделирование);• Формировать простейшие графические умения и навыки
<i>Развивающие</i>	<ul style="list-style-type: none">• Развивать потребность активно мыслить;• Развивать логическое мышление;
<i>Воспитательные</i>	<ul style="list-style-type: none">• Формировать инициативность и самостоятельность;• Формировать умение работать в группах.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		всего	теория	практи ка	
1.	Числа и цифры от 1 до 10, математическая загадка, знаки $<$, $>$, работа со счетными палочками. Развивающая игра «Танграм».	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
2.	Знаки $+$, $-$, $=$, математические задачи. Ориентировка на листе бумаги. Развивающая игра «Логика малышей».	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
3.	Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов. Развивающая игра «Танграм»	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
4.	Знаки $+$, $-$, $=$, математические задачи. Соотнесение предметов с цифрой. Ориентировка на листе бумаги. Развивающая игра «Логика малышей».	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
5.	Соотнесение количества предметов с цифрой, математическая загадка. Знакомство с часами. Развивающая игра Пазлы «Времена года»	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
6.	Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Дни недели. Развивающая игра из серии «Умные карточки» «Логика»	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
7.	Порядковый счет, счет по названному числу, состав	1			Беседа, работа в тетрадях,

	числа из двух меньших. Овал. Знакомство с лабиринтом.				наблюдение
8.	Арифметические задачи, решение примеров. Измерение линейкой. Развивающая игра «Логика малыш».	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
9.	Цифры от 1 до 10, число 11. Часы. Определение времени. Логическая задача. Развивающая игра «Счет и цифры». Блоки Дьенеша.	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
10.	Независимость числа от пространственного расположения предметов, математическая загадка, отношения между числами, состав числа из двух меньших. Развивающая игра «Квадрат Никитина»	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
11.	Число 12. Дорисовывание кругов до знакомых предметов. Определение времени на часах. Развивающая игра «Круг Никитина»	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
12.	Отношения между числами, математическая загадка, состав числа из двух меньших. Осенние месяца. Развивающая игра «Логика малыш».	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
13.	Число 13, математическая задача, решение предметов. Рисование в тетради в клетку. Развивающая игра «Танграм»	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
14.	Решение примеров, знаки +, -. Соответствие между цифрой и количеством предметов. Выше, глубже. Элементы треугольника	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение

	(вершины, стороны, углы) Развивающая игра «Колумбово яйцо»				
15	Число 14. Дни недели. Работа со счетными палочками Кюизенера .	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
16	Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа из меньших. Работа со счетными палочками Кюизенера.	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
17	Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой. Работа в тетради в клетку. Математический диктант.	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
18	Числа от 1 до 15, решение примеров. Развивающая игра – «Геометрическая мозаика»	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
19	Число 16. Измерение линейкой. Определение времени по часам. Развивающая игра «Пазлы Время и календарь»	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
20	Математическая загадка, знаки +, -, состав числа из двух меньших. Развивающая игра «Учимся сравнивать». Блоки Дьенеша.	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
21	Число 17. Решение примеров, счет по образцу и названному числу. Часы (стрелки, циферблат). Развивающая игра «Логика малышей».	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
22	Число 17. Ориентировка на листе бумаги. Развивающая игра – «Геометрическая мозаика»	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
23	Число 18. Решение примеров. Состав числа из	1			Беседа, работа в тетрадях,

	двух меньших, счет по названному числу. Ориентировка на листе бумаги. Пазлы «Времена года»				наблюдение
24	Число 18. Решение примеров. Времена года. Ориентировка на листе бумаги. Развивающая игра «Танграм».	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
25	Число 19, состав числа из двух меньших чисел. Сравнение предметов по величине. Развивающая игра пазлы «Логика».	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
26	Число 19. Измерение линейкой. Лабиринты.	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
27	Число 20, решение примеров, задачи.. Работа со счетными палочками Кюизенера .	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
28	Решение арифметической задачи, решение примеров. Измерение линейкой. Блоки Дьенеша.	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
29	Знаки +, -, математическая загадка, соотнесение количества предметов с цифрой. Измерение линейкой. Блоки Дьенеша.	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
30	Соотнесение количества предметов с числом, решение примеров. Геометрические фигуры. Развивающая игра – «Геометрическая мозаика».	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение
31	Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Развивающая игра – «Логика малыш».	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение

32	Задачи – шутки, решение примеров, математические загадки. Весенние месяцы. Развивающая игра «Танграм».	1			Беседа, работа в тетрадях, наблюдение мониторинг
	Итого:	32			

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Воспитанник владеет первичными навыками мыслительных операций (сравнение, анализ, классификация и т.д.);
- Воспитанник проявляет сообразительность, смекалку, творческие способности, конструктивные умения;
- Воспитанник имеет представления о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;
- Воспитанник отвечает на поставленные вопросы, разъясняет выполнение задания, аргументируя ответ, последовательно и логично, понятно для собеседника рассказывает об игре, ее правилах;
- Воспитанник включается в поисковую деятельность, осуществляет контроль собственной деятельности, получает результат и оценивает его;
- Воспитанник проявляет самостоятельность в познании окружающего мира;
- Воспитанник ориентируется в окружающем пространстве и на плоскости, обозначает взаимное расположение и направление движения объектов, пользуется знаковыми обозначениями;
- Воспитанник воссоздает из частей, видоизменяет геометрические фигуры по условию и конечному результату, создает из малых фигур большие.

УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (ПРИЛОЖЕНИЕ 1) УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия должны проводиться в помещении с хорошим освещением и вентиляцией. Для занятий необходимы столы и стулья, соответствующие росту воспитанников, рабочие тетради на каждого воспитанника, простые и цветные карандаши.

Итогом работы всей программы должны стать: развлечение с воспитанниками «Математический КВН», выставка рабочих тетрадей для родителей. Отчет по кружковой работе руководителя.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Мониторинг позволяет отслеживать результаты деятельности воспитанников, их уровень развития в соответствии с программой. Результативность программы «Ступеньки математики» определяется диагностическими исследованиями, которые проходят в два этапа.

Начальная диагностика проводится в начале года обучения. Ее результаты позволяют определить начальный уровень знаний воспитанников,

Итоговая диагностика проводится в конце года обучения, позволяет проследить уровень формирования запаса представлений – о количестве и счете, геометрических фигурах, умении решать логические задачи. (Приложение 2)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

В данной программе применяются педагогические технологии обучения на основе активизации деятельности воспитанников, используются различные формы, методы и подходы педагогики.

Методы:

- творческий;
- развивающий;
- индивидуальный и коллективный;
- поисковый, исследовательский проблемный; игровой.

Подходы:

- сотрудничество и партнерство;
- индивидуальный;
- гуманно-личностный.

Алгоритм занятия:

- организационный момент (проблемная ситуация, сюрпризный момент...);
- игровые упражнения на развитие количества и счета;
- работа в тетрадях;
- динамическая пауза;
- логическая задача;
- развивающая игра;
- рефлексия.
- самоконтроль и самооценка выполнения задания.

Дидактические материалы и оборудование:

1. Рабочие тетради – на каждого воспитанника;
2. Демонстрационное пособие – 1 шт;
3. Магнитная доска - 1 шт;
4. Мел, доска – 1 шт;

5. Счетные палочки – на каждого воспитанника;
6. Развивающая игра «Танграмм» - 10 шт.;
7. Дидактическое пособие «Логика малыш» с развивающими карточками;
8. Развивающая игра – «Чудесный мешочек»;
9. Развивающие игры «Палочки Кюизенера»;
10. Блоки Дьенеша;
11. Квадрат Никитина;
12. Круг Никитина;
13. Наборы цифр – на каждого воспитанника;
14. Часы;
15. Развивающие игры «Цифры и счет»; «Времена года», «Логика»;
16. Магнитные цифры – 1 комплект;
17. Коллекция монет;
18. Линейка – на каждого воспитанника;
19. Цветные карандаши – на каждого воспитанника;
20. Простые карандаши – каждого воспитанника.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Закон «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1 июля 2013 года № 696-з;
3. Конституция Республики Башкортостан (24.12.1993);
4. Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
5. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989г.);
6. СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. N 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
9. Я считаю до 20. Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Е. В. Колесникова. 2015 г.
10. Математика для детей 6-7 лет. Методическое пособие. Е. В. Колесникова. 2015 г.
11. Программа «Математические ступеньки» Е. В. Колесникова. 2015 г.
12. Логика. Тетрадь для детей 6-7 лет, Е.В. Ульева.
13. Математика. Тетрадь для детей 6-7 лет, Е.В. Ульева
14. 356 развивающих игр и занятий для детей от 3 до 6 лет по уникальной методике Л. А. Венгера. – М.: Гелеос. – 2008 г.
15. Новикова В.П. Математика в детском саду. Старший дошкольный возраст. – М.: Мозаика-Синтез, 2000 г.
16. Петерсон Л.Г., Холина Н.П. Раз - ступенька, два – ступенька... Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации М.: «Ювента», 2008 г.

Приложение 1

Календарный учебный график

№	Месяц	Дата, Время проведения	Форма проведения занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	октябрь	06.10.16, 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая	1	Числа и цифры от 1 до 10, математическая загадка, знаки <, >, работа со счетными палочками. Развивающая игра «Танграм»	группа	Беседа, работа в тетрадях наблюдение
2		13.10.16, 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая	1	Знаки +, -, =, математические задачи. Ориентировка на листе бумаги. Развивающая игра «Логика малышей»	группа	Беседа, работа в тетрадях наблюдение
3		20.10.16, 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая	1	Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов. Развивающая игра «Танграм»	группа	Беседа, работа в тетрадях наблюдение
4		27.10.16 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая	1	Знаки +, -, =, математические задачи. Соотнесение предметов с цифрой. Ориентировка на листе бумаги. Развивающая игра «Логика	группа	Беседа, работа в тетрадях наблюдение

					малыш»		
5	ноябрь	3.11.16 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая	1	Соотнесение количества предметов с цифрой, математическая загадка. Знакомство с часами. Развивающая игра Пазлы «Времена года»	группа	Беседа, работа в тетрадах наблюдение
6		10.11.16 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая	1	Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Дни недели. Развивающая игра из серии «Умные карточки» «Логика»	группа	Беседа, работа в тетрадах наблюдение
7		17.11.16 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая	1	Порядковый счет, счет по названному числу, состав числа из двух меньших. Овал. Знакомство с лабиринтом.	группа	Беседа, работа в тетрадах наблюдение
8		24.11.16 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая	1	Арифметические задачи, решение примеров. Измерение линейкой. Развивающая игра «Логика малыш».	группа	Беседа, работа в тетрадах наблюдение
9	декабрь	1.12.16 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая	1	Цифры от 1 до 10, число 11. Часы. Определение времени.	группа	Беседа, работа в тетрадах наблюдение

					Логическая задача. Развивающая игра «Счет и цифры». Блоки Дьенеша		
10		8.12.16 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая	1	Независимость числа от пространственного расположения предметов, математическая загадка, отношения между числами, состав числа из двух меньших. Развивающая игра «Квадрат Никитина»	группа	Беседа, работа в тетрадах наблюдение
11		15.12.16 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая	1	Число 12. Дорисовывание кругов до знакомых предметов. Определение времени на часах. Развивающая игра «Круг Никитина»	группа	Беседа, работа в тетрадах наблюдение
12		22.12.16 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая	1	Отношения между числами, математическая загадка, состав числа из двух меньших. Осенние месяца. Развивающая игра «Логика малыш».	группа	Беседа, работа в тетрадах наблюдение
13	январь	12.01.17 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая	1	Число 13, математическая задача, решение предметов.	группа	Беседа, работа в тетрадах наблюдение

					Рисование в тетради в клетку. Развивающая игра «Танграм»		ние
14	февраль	19.01.17 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая	1	: Решение примеров, знаки +, -. Соответствие между цифрой и количеством предметов. Выше, глубже. Элементы треугольника (вершины, стороны, углы) Развивающая игра «Колумбово яйцо»	группа	Беседа, работа в тетрадях наблюдение
15		26.01.17 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая	1	Число 14. Дни недели. Работа со счетными палочками Кюизенера	группа	Беседа, работа в тетрадях наблюдение
16		2.02.17 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая	1	Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа из меньших. Работа со счетными палочками Кюизенера	группа	Беседа, работа в тетрадях наблюдение
17		9.02.17 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая	1	Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой. Работа в тетради в клетку. Математический диктант.	группа	Беседа, работа в тетрадях наблюдение

18		16.02.17 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая	1	Числа от 1 до 15, решение примеров. Развивающая игра – «Геометрическа я мозаика»		Беседа, работа в тетрадах наблודה ние
19		22.02.17 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая	1	Число 16. Измерение линейкой. Определение времени по часам. Развивающая игра «Пазлы Время и календарь»	группа	Беседа, работа в тетрадах наблודה ние
20		2.03.17 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая	1	Математическая загадка, знаки +, -, состав числа из двух меньших. Развивающая игра «Учимся сравнивать». Блоки Дьенеша	группа	Беседа, работа в тетрадах наблודה ние
21	март	9.03.17 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	Игровая		Число 17. Решение примеров, счет по образцу и названному числу. Часы (стрелки, циферблат). Развивающая игра «Логика мальш».	группа	Беседа, работа в тетрадах наблודה ние
22		16.03.17 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	Игровая		Число 17. Ориентировка на листе бумаги. Развивающая игра – «Геометрическа я мозаика»	группа	Беседа, работа в тетрадах наблודה ние
23		23.03.17	игровая		Число 18.	группа	Беседа,

		15 ²⁰ -15 ⁵⁰			Решение примеров. Состав числа из двух меньших, счет по названному числу. Ориентировка на листе бумаги. Пазлы «Времена года»		работа в тетрадях наблюдение
24		30.03.17 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая		Число 18. Решение примеров. Времена года. Ориентировка на листе бумаги. Развивающая игра «Танграм».	группа	Беседа, работа в тетрадях наблюдение
25	апрель	6.04.17 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая		Число 19, состав числа из двух меньших чисел. Сравнение предметов по величине. Развивающая игра пазлы «Логика».	группа	Беседа, работа в тетрадях наблюдение
26		13.04.17 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая		Число 19. Измерение линейкой. Лабиринты.	группа	Беседа, работа в тетрадях наблюдение
27		20.04.17 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая		Число 20, решение примеров, задачи. Работа со счетными палочками Кюизенера.	группа	Беседа, работа в тетрадях наблюдение
28		27.04.17 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая		Решение арифметической задачи, решение примеров. Измерение	группа	Беседа, работа в тетрадях наблюдение

					линейкой. Блоки Дьенеша		
29	май	4.05.17 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая		Знаки +, -, математическая загадка, соотнесение количества предметов с цифрой. Измерение линейкой. Блоки Дьенеша.		Беседа, работа в тетрадях наблюдение
30		11.05.17 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая		Соотнесение количества предметов с числом, решение примеров. Геометрические фигуры. Развивающая игра – «Геометрическая мозаика».	группа	Беседа, работа в тетрадях наблюдение
31		18.05.17 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая		Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Развивающая игра – «Логика малыш».	группа	Беседа, работа в тетрадях наблюдение
32		25.05.17 15 ²⁰ -15 ⁵⁰	игровая		Задачи – шутки, решение примеров, математические загадки. Весенние месяцы. Развивающая игра «Танграм».	группа	Беседа, работа в тетрадях наблюдение

Структура занятия

№	Тема	Структура
1	<p>Числа и цифры от 1 до 10, математическая загадка, знаки $<$, $>$, работа со счетными палочками. Развивающая игра «Танграм».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Напиши правильно» 2. Игровое упражнение «Сосчитай и напиши» 3. «Игровое упражнение «Отгадай и запиши» 4. Физкультминутка «Зайка» 5. Игровое упражнение «Раскрась правильно» 6. «Напиши правильно знаки» 7. Работа с счетными палочками 8. Рисуем квадраты, прямоугольники 9. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 10. Развивающая игра «Танграм»
2	<p>Знаки $+$, $-$, $=$, математические задачи. Ориентировка на листе бумаги. Развивающая игра «Логика малышей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Напиши правильно» 2. «Решаем задачи» 3. Игровое упражнение «Помоги Незнайке» 4. Физкультминутка «Мы считали и устали» 5. Игровое упражнение «Напиши правильно» 6. Слуховой диктант 7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 8. Работа с дидактическим пособием «Логика малышей»
3	<p>Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов. Развивающая игра «Танграм»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Смотри, слушай, делай» 2. Упражнение «Сосчитай и напиши» 3. Игровое упражнение «На какие фигуры похожи предметы в группе» 4. Физкультминутка «Зарядка» 5. Игровое упражнение «Нарисуй правильно» 6. Игра «Части суток» 7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 8. Развивающая игра «Танграм»
4	<p>Знаки $+$, $-$, $=$, математические задачи.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Напиши правильно знаки» 2. Игровое упражнение «Кто что считал» 3. Игра «Домики»

	<p>Соотнесение предметов с цифрой. Ориентировка на листе бумаги. Развивающая игра «Логика малышей»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Физкультминутка «Два хлопка» 5. Логическая задача «Дорисуй недостающий домик» 6. Работа со счетными палочками 7. «Рисуем треугольники, трапеции» 8. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 9. Развивающая игра «Логика малышей»
5	<p>Соотнесение количества предметов с цифрой, математическая загадка. Знакомство с часами. Развивающая игра Пазлы «Времена года»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Посчитай и обведи фигуру» 2. Игра «Придумай вопросы» 3. Физкультминутка с мячом «Назови скорее» 4. «Отгадай загадку» 5. «Какие бывают часы» 6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 7. Развивающая игра Пазлы «Времена года»
6	<p>Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Дни недели. Развивающая игра из серии «Умные карточки» «Логика»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровое упражнение «Соедини правильно» 2. Игровое упражнение «Помоги зайчику» 3. Физкультминутка 4. Игровое упражнение «Смотри и считай» 5. «Нарисуй правильно» 6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 7. Развивающая игра из серии «Умные карточки» «Логика»
7	<p>Порядковый счет, счет по названному числу, состав числа из двух меньших. Овал. Знакомство с лабиринтом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Посчитай и раскрась» 2. «Слушай и рисуй» 3. Логическая задача «За каким спрятался зайка» 4. Физкультминутка «Найди свое место» 5. Игровое упражнение «Дорисуй яблоки» 6. «Рисуем овалы» 7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 8. Знакомство с лабиринтом.
8	<p>Арифметические задачи, решение примеров. Измерение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Решаем задачу» 2. «Решаем задачу» 3. Учимся измерять линейкой 4. Физкультминутка

	линейкой. Развивающая игра «Логика малыш».	5. Игровое упражнение «Слушай и рисуй» 6. Игра «Кто в каком домике живет» 7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 8. Развивающая игра «Логика малыш»
9	Цифры от 1 до 10, число 11. Часы. Определение времени. Логическая задача. Развивающая игра «Счет и цифры». Блоки Дьенеша	1. Игровое упражнение «Соедини правильно» 2. «Знакомимся с образованием числа 11» 3. «Учимся образовывать 11» 4. Физкультминутка 5. Логическая задача «Дорисуй недостающую елочку» 6. «Нарисуй на часах время, которое назову» 7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 8. Блоки Дьенеша
10	Независимость числа от пространственного расположения предметов, математическая загадка, отношения между числами, состав числа из двух меньших. Развивающая игра «Квадрат Никитина»	1. «Посчитай и напиши» 2. «Отгадай загадку» 3. Физкультминутка 4. Игровое упражнение «Дорисуй смородинки» 5. Задание «Рисуем зайку» 6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 7. Развивающая игра «Квадрат Никитина»
11	Число 12. Дорисовывание кругов до знакомых предметов. Определение времени на часах. Развивающая игра «Круг Никитина»	1. «Знакомимся с образованием числа 12» 2. «Пишем число 12» 3. Физкультминутка 4. Задание «Найди и обведи» 5. Логическая задача «Дорисуй недостающие фигуры» 6. Игровое упражнение «Преврати круги в предметы» 7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 8. Развивающая игра «Круг Никитина»
12	Отношения между числами, математическая	1. Задание «Считай и записывай» 2. Задание «Составляем и решаем задачу» 3. Задание «Измерь и начерти»

	загадка, состав числа из двух меньших. Осенние месяца. Развивающая игра «Логика малышей».	<ol style="list-style-type: none"> 4. Физкультминутка 5. Игровое упражнение «Дорисуй шарики» 6. «Напиши правильно» 7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 8. Развивающая игра «Логика малышей».
13	Число 13, математическая задача, решение предметов. Рисование в тетради в клетку. Развивающая игра «Танграм»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание «Сколько карандашей у мышки» 2. Задание «Пишем число 13» 3. Задание «Составляем и решаем задачу» 4. Физкультминутка 5. Игровое упражнение «Соедини правильно» 6. Логическая задача «Раздели круг» 7. Задание «Рисуем бабочку» 8. Самоконтроль и самооценка 9. Развивающая игра «Танграм»
14	Решение примеров, знаки +, -. Соответствие между цифрой и количеством предметов. Выше, глубже. Элементы треугольника (вершины, стороны, углы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задание «Напиши правильно» 2. Игровое упражнение «Помоги Незнайке» 3. Физкультминутка 4. Игровое упражнение «Слушай, смотри, делай» 5. Логическая задача «Сколько детей у папы» 6. «Рисуем треугольник» 7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 8. «Круг Никитина» деление на части
15	Число 14. Дни недели. Работа со счетными палочками Кюизенера .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомимся с образованием числа 14 2. «Пишем число 14» 3. «Дни недели» 4. Физкультминутка 5. Логическая задача «Сколько детей наденут варежки» 6. Игровое упражнение «Найди отличия» 7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 8. Работа со счетными палочками Кюизенера
16	Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа из меньших. Работа со счетными	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Посчитай и нарисуй» 2. «Составляем и решаем задачу» 3. Физкультминутка «Стойкий оловянный солдатик» 4. Игра «Помоги мальчикам» 5. Игровое упражнение «Дорисуй прямоугольники»

	палочками Кюизенера	6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 7. Работа со счетными палочками Кюизенера
17	Число 15. Соотнесение количества предметов с цифрой. Работа в тетради в клетку. Математический диктант.	1. «Слушай, считай, записывай» 2. «Пишем число 15» 3. Физкультминутка «Найди свое место» 4. «Рисуем кошку» 5. Игровое упражнение «Допиши и соедини правильно» 6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 7. Математический диктант.
18	Числа от 1 до 15, решение примеров. Развивающая игра – «Геометрическая мозаика»	1. «Обведи правильно» 2. «Решаем примеры» 3. «Логическая задача» 4. Физкультминутка 5. Логическая задача «Смотри и закрашивай» 6. Игровое упражнение «Дорисуй овалы» 7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 8. Развивающая игра – «Геометрическая мозаика»
19	Число 16. Измерение линейкой. Определение времени по часам. Развивающая игра «Пазлы Время и календарь»	1. «Знакомимся с образование числа 16» 2. «Пишем число 16» 3. Задание «Измерь и сравни» 4. Физкультминутка 5. «Нарисуй правильно время на часах» 6. Логическая задача 7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 8. Математический диктант
20	Математическая загадка, знаки +, -, состав числа из двух меньших. Развивающая игра «Учимся сравнивать». Блоки Дьенеша.	1. «Отгадай загадку» 2. Игровое упражнение «Помоги Незнайке написать знаки» 3. Физкультминутка 4. Игровое упражнение «Дорисуй правильно» 5. Игровое упражнение «Дорисуй треугольники» 6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 7. Блоки Дьенеша
21	Число 17. Решение	1. «Знакомимся с образованием числа 17»

	<p>примеров, счет по образцу и названному числу. Часы (стрелки, циферблат). Развивающая игра «Логика малыш»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. «Пишем число 17» 3. Игровое упражнение «Какие примеры решал снеговик» 4. Физкультминутка 5. Задание «Нарисуй правильно» 6. Логическая задача «Нарисуй недостающий кораблик» 7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 8. Развивающая игра «Логика малыш»
22	<p>Число 17. Ориентировка на листе бумаги. Развивающая игра – «Геометрическая мозаика»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Продолжаем знакомиться с образованием числа 17» 2. «Продолжи узор» 3. «Слушай и рисуй» 4. Физкультминутка 5. «Будь внимательным» 6. «Рисуем собачку» 7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 8. Развивающая игра – «Геометрическая мозаика»
23	<p>Число 18. Решение примеров. Состав числа из двух меньших, счет по названному числу. Ориентировка на листе бумаги. Пазлы «Времена года»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Знакомимся с образованием числа 18» 2. «Пишем число 18» 3. Игровое упражнение «Помоги животным» 4. Физкультминутка 5. «Нарисуй правильно» 6. Логическая задача «Дорисуй цветок» 7. «Посчитай и напиши» 8. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 9. Пазлы «Времена года»
24	<p>Число 18. Решение примеров. Времена года. Ориентировка на листе бумаги. Развивающая игра «Танграм».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Знакомимся с образованием числа 18» 2. «Решаем примеры» 3. Физкультминутка «Зайка» 4. «Когда это бывает» 5. «Дорисуй картинку» 6. «Знакомимся с образованием числа 18» 7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 8. Игра «Танграмм»
25	<p>Число 19, состав числа из двух меньших чисел. Сравнение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Знакомимся с образованием числа 19» 2. «Пишем число 19» 3. Игровое задание «Считай и записывай» 4. Физкультминутка

	предметов по величине. Развивающая игра пазлы «Логика».	<ol style="list-style-type: none"> 5. Игровое задание «Дорисуй шарикам ниточки» 6. Логическая задача «Скольким утятам подарил сапожки ежик?» 7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 8. Пазлы «Логика»
26	Число 19. Измерение линейкой. Лабиринты	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Знакомимся с образованием числа 19» 2. Игровое упражнение «Дорисуй квадраты» 3. Физкультминутка «Теремок» 4. Игровое упражнение «Куда зайчик придет скорее» 5. «Рисуем лошадку» 6. Игровое задание «Кто какой предмет выкладывал» 7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 8. Лабиринты
27	Число 10, решение примеров, задачи.. Работа со счетными палочками Кюизенера	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Знакомимся с образованием числа 20» 2. «Пишем число 20» 3. «Решаем примеры» 4. Физкультминутка 5. «Решаем задачу» 6. Логическая задача «Закрась правильно» 7. Логическая задача «Дорисуй недостающую фигуру» 8. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 9. Счетные палочки Кюизенера
28	Решение арифметической задачи, решение примеров. Измерение линейкой. Блоки Дьенеша	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задача «Сколько цветов на столе?» 2. Игровое упражнение «Где чей домик?» 3. «Закрась правильно» 4. Физкультминутка 5. Логическая задача «В каком домике живет мальчик» 6. «Слуховой диктант» 7. Упражнение «Дорисуй узор» 8. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 9. Штриховка
29	Знаки +, -, математическая загадка, соотнесение количества	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Помоги собачкам правильно написать знаки» 2. «Измерь правильно» 3. Загадка 4. Физкультминутка

	предметов с цифрой. Измерение линейкой. Блоки Дьенеша.	<ol style="list-style-type: none"> 5. Игровое упражнение «Соедини правильно» 6. Игровое упражнение «Обведи нужную цифру» 7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
30	Соотнесение количества предметов с числом, решение примеров. Геометрические фигуры. Развивающая игра – «Геометрическая мозаика».	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Считай и дорисуй» 2. «Дорисуй правильно» 3. Физкультминутка 4. Игровое упражнение «Кто какой пример решал» 5. «Рисуем бабочку» 6. Самоконтроль и самооценка выполненной работы
31	Соответствие между количеством предметов и цифрой. Ориентировка по отношению к другому лицу. Развивающая игра – «Логика малыш».	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Считай и дорисуй» 2. «Нарисуй правильно» 3. Логическая задача «Закрась предмет» 4. Физкультминутка «Клен» 5. «Сосчитай и дорисуй» 6. Игровое упражнение «Дорисуй колечки» 7. Самоконтроль и самооценка выполненной работы 8. Развивающая игра – «Логика малыш».
32	Задачи – шутки, решение примеров, математические загадки. Весенние месяцы. Развивающая игра «Танграм».	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Задачи - шутки» 2. «Отгадай загадки» 3. «Напиши правильно» 4. Физкультминутка 5. «Отгадай математические загадки»