

Муниципальное автономное дошкольноеобразовательное учреждение «Детский сад № 1» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Д/С №1 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
протокол от 29.03.2022 г. №3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Д/С №1
ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
_____ И.Н.Деревцова
приказ от«12» апреля 2022 г. № 56-о/д

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» городского округа закрытое административно-
территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
за 2021 год

Содержание:

	стр.
Аналитическая часть	
Общие сведения об образовательной организации.....	3
1. Нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность	
Учреждения.....	4
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Оценка системы управления организации.....	8
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
5. Оценка организации учебного процесса.....	13
6. Оценка кадрового обеспечения.....	17
7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
8. Оценка материально-технической базы.....	20
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
Результаты анализа показателей деятельности.....	25

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения:	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение. Создано в соответствии с Постановлением главы Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 22.06.2011 г. № 463
Учредитель	Учредителем является городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
Год основания	1986 год
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей с учетом работы дежурной группы; суббота, воскресенье, государственные праздники- выходные дни. График работы: с 7.30 до 18.00 Дежурная группа по запросам родителей (с 7.00 до 7.30) и (или) вечерние (с 18.00 до 19.00) часы
Правила приема	Согласно Административному регламенту предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан»
Юридический и фактический адрес	453570, Республика Башкортостан, г.Межгорье, переулок Школьный, д.12
Телефон	8 (34781) 2-07-80, 2-07-81, 2-07-82
Код ОКФС (форма собственности)	14
Адрес электронной почты	madouds1.detsad@yandex.ru

Руководитель

Деревцова Ирина Николаевна

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики (МАДОУ Д/С №1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест. Общая площадь здания 1153,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1084 кв. м.

Основные цели деятельности Учреждения: реализация дошкольных образовательных программ, присмотр и уход за детьми. Основными задачами Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников.

Аналитическая часть

1. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Учреждения

№	Документ	Кем, когда выдан
1.	Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД № 012686 Регистрационный № 1802	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Выдано 17.06.2010 года.
2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 02 № 001572, регистрационный № 0680	Управление по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан. Выдана 11.07.2011 года, бессрочно.
3.	Устав	Утвержден приказом Управления образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 23.12.2015 г. № 272
4.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание (оперативное управление) серия 04 АД 197125	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Выдано

		27.02.2013 г.
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (постоянное бессрочное пользование) серия 04 АД 197124	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан. Выдано 27.02.2013 г.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Учтены концептуальные положения используемой в ДОУ «Примерной общеобразовательной программы воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста» под редакцией Л. А. Парамоновой, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ функционирует 6 групп. Количество детей в группах (на декабрь 2021 г.) 119 человек: в группах для детей 3 года и старше - 89 детей, в группах для детей младше 3-х лет – 30 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что подтверждают результаты анкетирования, проведенного в декабре 2021 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	84	70,6
неполная с матерью	35	29,4
оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один	26	21,8
два	59	49,6
три и более	34	28,6

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 – 2021 учебном году в ДОУ, по запросу родителей, с учетом возможностей детского сада, были организованы 6 платных образовательных кружков.

№	Наименование кружка	Возраст детей	направление
1	«Развивай-ка»	3-4 года	естественнонаучное
2	«Юный математик»	4-5 лет	естественнонаучное
3	«Букваежка»	6-7 лет	социально-педагогическое
4	«Математика вприпрыжку»	6-7 лет	естественнонаучное
5	«Математические ступеньки»	4-5 лет	естественнонаучное
6	«От слова к звуку»	6-7 лет	социально-педагогическое

В 2021 – 2022 учебном году в ДОУ, по запросу родителей, с учетом возможностей детского сада, функционируют 9 образовательных кружков.

п/п	Группа	Наименование кружка	Направленность	Возраст/ кол-во детей	Примечание
1	2 младшая	«Речевичок»	социально-педагогическая	3 – 4/ 20	платный
2	средняя	«Развивайка»	естественнонаучная	4 – 5/ 24	платный
3	старшая	«Веселые звуки»	социально-педагогическая	5 – 6/ 18	платный
4	старшая	«Занимательная математика»	естественнонаучная	5 – 6/ 18	платный
5	подготовительная	«От слова к звуку»	социально-педагогическая	6 – 7/ 18	платный
6	подготовительная	«Математические ступеньки»	естественнонаучная	6 – 7 / 18	платный
7	подготовительная	«Азбука дорожной безопасности»	социально-педагогическая	6 – 7 / 22	бесплатный
8	подготовительная	«Шишмэкэй»	социально-педагогическая	6 – 7 / 22	бесплатный
9	средняя	«От слова к звуку»	социально-педагогическая	4 – 5/ 24	бесплатный

Платные образовательные услуги оказывались на основе договоров, заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями). Стоимость одного занятия в 2021 г. составила 60 рублей.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и

индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

3. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, назначенный на должность Учредителем. Заведующий Учреждения осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<p>Предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав;</p> <p>предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</p> <p>предложения Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;</p> <p>предложения Учредителя или Руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>предложения Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <p>проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>по представлению Руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;</p> <p>предложения Руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p>

	<p>предложения Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>предложения Руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</p> <p>предложения Руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации;</p> <p>рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг родителям, в том числе платных.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Участие в разработке и принятии локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая Инструкции по охране труда, Положение о комиссии по охране труда, Правил внутреннего распорядка;</p> <p>принятие решения о заключении Коллективного трудового договора;</p> <p>заслушивание отчета Руководителя Учреждения о выполнении коллективного договора;</p> <p>избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам Учреждения, в представительный орган работников Учреждения – Совет трудового коллектива;</p> <p>выдвижение работников Учреждения в состав Наблюдательного Совета;</p> <p>принятие решений о социальной поддержке работников Учреждения;</p> <p>определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение о стимулировании работников;</p> <p>обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, рекомендаций по ее укреплению;</p> <p>содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</p> <p>рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, принятых Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Руководителем Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Реализация государственной политики по вопросам образования;</p> <p>совершенствование организации образовательного процесса Учреждения, обсуждение и принятие решений по любым вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>разработка и утверждение образовательных программ Учреждения, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>разработка и утверждение плана работы Учреждения на учебный год;</p> <p>определение основных направлений повышения качества</p>

<p>из эффективности образовательного процесса;</p> <p>осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам образования, воспитания детей;</p> <p>поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников;</p> <p>разработка и принятие в пределах своей компетенции положений (локальных актов) с последующим утверждением Руководителем Учреждения;</p> <p>рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;</p> <p>выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта;</p> <p>заслушивание отчетов Руководителя Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.</p>
--

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Юридический и фактический адрес: 453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, дом 60.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ и определяют стабильное функционирование. По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2022 году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится в форме наблюдений, итоговых занятий.

Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие воспитанника, позволяет мониторинг (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача – выявить индивидуальные

особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Показателем работы в течение года стал мониторинг результатов освоения программы во всех возрастных группах (на май 2021 г.):

Д- достаточный уровень, БД – близкий к достаточному, Н – недостаточный

группа	Социально-коммуникативное развитие, %			Речевое развитие, %			Познавательное развитие, %			Художественно-эстетическое развитие, %			Физическое развитие, %		
	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Д	БД	Н	Б	БД	Н
1 младшая группа 2-3 года «Ягодка»	88	12	0	80	20	0	80	20	0	82	18	0	92	8	0
1 младшая группа 2-3 года «Колобок»	58	42	0	64	36	0	53	47	0	64	36	0	74	26	0
2 младшая группа 3-4 года	76	24	0	60	40	0	64	36	0	68	32	0	60	40	0
Средняя группа 4-5 лет	72	28	0	50	50	0	44	56	0	55	45	0	72	28	0
Старшая группа 5-6 лет	80	20	0	65	35	0	68	32	0	76	24	0	66	44	0

Анализ мониторинга показал, что усвоение программы во всех возрастных группах имеет хороший показатель, большинство детей в совершенстве овладели знаниями, соответствующие своему возрасту. Умеют самостоятельно использовать полученные знания в играх, в общении и в повседневной жизни, отображают их в художественной деятельности.

Мониторинг планируемых итоговых результатов освоения программы подготовительной к школе группы показал следующие результаты:

№	образовательные области	Май 2021 г.						
		количество воспитанников: 21 воспитанника						
		условные обозначения						
		Д		БД		Н		
		кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%	
1	социально коммуникативное развитие	–	17	81	4	19	0	0
2	физическое развитие		18	85,7	3	14,3	0	0
3	речевое развитие		15	71,4	6	28,6	0	0

4	художественно-эстетическое развитие	19	90,6	2	9,5	0	0
5	познавательное развитие	17	81	4	19	0	0

Результаты психологического обследования детей подготовительной группы на предмет готовности к школьному обучению

Психологические качества		Уровень развития			
		Слабый	Средний	Хороший	Высокий
1. Речевое развитие		20% (4 чел.)	75 % (15 чел.)	5% (1 чел.)	0
2. Визуальное мышление	линейное	5% (1 чел.)	80% (16 чел.)	15% (3 чел.)	0
	структурное	40% (8 чел.)	55% (11 чел.)	5% (1 чел.)	0
3. Понятийное интуитивное мышление		25% (5 чел.)	65 % (13 чел.)	5% (1 чел.)	0
4. Понятийное логическое мышление		20% (4 чел.)	70% (14 чел.)	10% (2 чел.)	0
5. Речевое мышление		10% (2 чел.)	85% (17 чел.)	15% (3 чел.)	0
6. Образное мышление		10% (2 чел.)	65% (13 чел.)	25% (5 чел.)	0
7. Абстрактное мышление		30% (6 чел.)	50% (10 чел.)	15% (3 чел.)	5% (1 чел.)
8. Скорость переработки информации		25% (5 чел.)	60% (12 чел.)	15% (3 чел.)	0
9. Внимательность		10% (2 чел.)	40% (8 чел.)	20% (4 чл.)	30% (6 чел.)
10. Зрительно-моторная координация		60% (12 чел.)	35% (7 чел.)	5% (1 чел.)	0
11. Кратковременная речевая память		20% (4 чел.)	75% (15 чел.)	5% (1 чел.)	0
12. Кратковременная зрительная память		45% (9 чел.)	35% (7 чел.)	15% (3 чел.)	5% (1 чел.)

По результатам проведенного обследования проведены индивидуальные консультации с родителями воспитанников детского сада в виде рекомендаций по подготовке к школе, в соответствии с индивидуально-личностными особенностями детей.

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на воздухе, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение недели здоровья,

спортивные досуги и развлечения – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости

Заболеваемость	Годы		
	2019	2020	2021
Показатели	2019	2020	2021
Списочный состав	130	128	119
Фактическая посещаемость (детодни)	18104	13170	18747
Число пропусков / по болезни	12030/1698	1182	1011
Число пропусков по болезни на одного ребенка	12,8	9,2	8,5
Общая заболеваемость в случаях	258	161	145
Общая заболеваемость в случаях на 1 ребенка	1,9	1,3	1,2
Часто болеющие дети, %	4	4	9
Травмы (детский сад)	0	0	0
Травмы (дом)	0	1	2
Имеющие инвалидность	1	1	2

Анализируя заболеваемость и посещаемость детей ДООУ, выявилось, что снизилась общая заболеваемость детей, общая заболеваемость в случаях на одного ребенка, а также число пропусков по болезни. Увеличилась фактическая посещаемость.

5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Обеспечить условия для организации образовательного процесса в рамках РРП ДО по направлению речевого развития.

Для решения поставленной задачи были проведены:

Презентация: «Игры для связной речи».

Деловая игра «Формирование связной речи у дошкольников в соотвии с ФГОС ДО».

Родительское собрание «Развитие речевой деятельности воспитанников».

Консультация «Речевое развитие детей».

Выступление на педсовете: «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста».

Презентация «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников».

Аукцион методических находок - презентация дидактических игр.

Тематический контроль по изучению состояния речи в ДОУ.

Родительские собрания «Говорим правильно», «Как приучать ребенка к книге».

Анкетирование по самооценке профессионализма воспитателя.

- Совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию через приобщение к истории и культуре родного края.

Для решения поставленной задачи были проведены:

Педсовет «Патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения к историческим и культурным ценностям края, города».

Презентация опыта работы «Воспитание у детей любви к родной природе, как одной из составляющих патриотического воспитания».

Организация совместной деятельности педагога, детей и родителей по патриотическому воспитанию.

Педагогический тренинг «Патриотический экспресс».

Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию «Я - часть России».

Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию, краеведению».

Презентация опыта работы воспитателя «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа».

Анкетирование педагогов «Готовность к патриотическому воспитанию дошкольников».

- Внедрение разнообразных форм сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающих целостное развитие их личности.

Для решения поставленной задачи в план включены:

Родительский клуб «Мы вместе».

Выпуск буклетов для родителей, создание семи папок передвижек.

Проведение анкетирования родителей.

Проведение родительских собраний в дистанционной форме.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Совершенствовать систему физкультурно – оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

2. Продолжать оптимизировать нравственно-патриотическое воспитание детей как системное условие личностного развития ребенка в социокультурном пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДООУ.

В 2021 учебном году были проведены 4 педагогических совета: установочный, 2 тематических и итоговый педагогические советы.

Годовые задачи МАДОУ Д/С № 1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан успешно были реализованы через запланированные мероприятия.

В марте 2021 года проведен тематический педагогический совет "Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников".

Перед педагогическим советом был проведен тематический контроль «Состояние работы по развитию речи детей в условиях ДООУ». Контроль показал, что воспитатели используют для обследования детской речи такие методы: наблюдение за «речевым поведением» ребенка, беседы, анкетирование родителей, несложные эксперименты в виде упражнений и дидактических игр. По результатам проверки был сделан вывод, что работа ведется воспитателями планомерно, в системе, детям своевременно оказывается индивидуальная коррекционная помощь. Воспитателям подготовительной группы рекомендовано анализировать эффективность используемых ими методов и приемов, а также подбирать новые формы организации занятий.

На педагогическом совете воспитатели делились своим опытом работы по данной теме.

В декабре 2021 г. был проведен тематический педагогический совет «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников». Целью которого было проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей в ДООУ и семье и определение пути совершенствования работы в данном направлении. Для анализа состояния был проведен тематический контроль «Система работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья». Контроль показал, что работа по развитию

двигательной активности воспитанников в детском саду ведется в соответствии с требованиями ФГОС и СанПин. Семьи воспитанников принимают активное участие в организации физического развития детей. В группах имеется игровой и спортивный материал для развития двигательной активности детей. Опрос педагогов показал достаточный уровень профессиональных знаний и умений по физическому развитию детей. На педагогическом совете были представлены педагогические находки воспитателей, которые поделились ими с коллегами.

Связь с организациями города

В 2021 году взаимодействие с социумом включало в себя: сотрудничество с учреждениями здравоохранения, с учреждениями образования, науки и культуры, семьями воспитанников детского сада. Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Это в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Государственный Южно- Уральский заповедник:

- участие в акциях «Елочка живи», «Марш парков»;
- участие в конкурсах «Елочные украшения», «Кормушка - добра».
- Участие работников ДОУ в прохождении экологического маршрута на гору Дунан-Суйган с работниками заповедника.

ДЮСШ «Юность»:

- Троеборье 1 этап.
- Спартакиада "Олимпийские надежды" 2 этап.
- Спартакиада "Олимпийские надежды" 3 этап.
- Семейный выходной "Семейные игры"
- «Лыжня России– 2021».

МАОУ СОШ №1 им. Б.Абдрахманова ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан:

- Участие воспитанников в поздравлении выпускников школы.
- Экскурсии на территорию школы с целью ознакомления.
- Совместные мероприятия с учениками (лыжные прогулки, занятия спортом на площадке школы).
- Помощь школьников в уборке снега, строительство зимних построек, подготовка и укатывание лыжни на территории ДОУ.

МБУК ЦКиД ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан:

- Участие в концертах, посвящённых «Дню защиты детей», «Дню матери», «Дню Победы».

- Совместные акции «22 июня - ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ», «Памяти жертв Беслана».

Пожарная часть:

- Встреча с инспектором пожарной охраны «Безопасный Новый год».
- Учебно-тренировочная эвакуация воспитанников и персонала.

ГИБДД г. Межгорье:

- Совместные акции «Безопасная прогулка!», «Мама, пристегни меня!», «ВНИМАНИЕ - ДЕТИ», "Мы засветились! - А Вы?".
- Участие в конкурсе рисунков «Пассажир и автокресло дружат».
- Встречи с инспектором ГИБДД. Проведены профилактические беседы с воспитанниками ДОУ о соблюдении ПДД.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.

6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. В настоящее время в Учреждении работает 10 педагогических работников. Педагогический состав – опытные, высококвалифицированные специалисты, способные на высоком уровне осуществлять воспитательно-

образовательный процесс, осваивающие и использующие современные образовательные технологии и информационные системы, позволяющие обеспечивать качественное образование дошкольников с учётом потребностей общества.

Сведения о составе педагогических работников по возрастным группам

до 30 лет		30-34 г.		35-39л.		40-44 л.		45-49 л.		50-54 г.		55-59 л.		Всего (чел.)
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
0	0	2	20	0	0	1	10	3	30	2	20	2	20	10

Сведения об образовательном уровне педагогов

Высшее образование		Среднее специальное		Всего педагогов
Количество	%	Количество	%	
6	60	4	40	10

Сведения о стаже педагогической работы

0-5 лет		до 10 лет		до 20 лет		более 20 лет		Всего педагогов
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
0	0	0	0	3	30	7	70	10

Сведения о квалификационных категориях

высшая		первая		соответствие		без категории		Всего педагогов
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
7	70	2	20	0	0	1	10	10

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Сведения о повышении квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году учебном году прошли 3 педагога: 2 педагога обучались в ГАУ ДПО Институт развития образования

Республики Башкортостан по программе «Коррекционно-педагогическая помощь детям с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 2021 г., 1 педагог в ООО "Высшая школа делового администрирования" по программе "Организация инклюзивного образования в условиях ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ", 2021 г.

В 2021 году педагоги ДООУ приняли участие в:

- онлайн – марафоне «Коллективная творческая деятельность с детьми»;
- республиканском конкурсе «Лучший цифровой образовательный ресурс»;
- во всероссийском конкурсе Л.С. Выготского;
- межрегиональном смотре - конкурсе «Лучшие педагоги Приволжского Федерального округа – 2021г.»
- всероссийском конкурсе «Лучший сценарий праздника»;
- городских конкурсах: «Лучший зимний участок», «Первая буква имени моего»;
- фестивале инновационных практик в образовании;
- региональном конкурсе творческих работ «Башконкурс».

Педагогические работники ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе методических объединений, знакомятся и обмениваются опытом с коллегами из других дошкольных учреждений города, изучают новинки методической и периодической литературы. Все это дает положительные результаты в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важнейших условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в профессиональном росте.

7. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Педагоги хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях воспитанников. При организации образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают индивидуальность ребенка.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал. В детском саду созданы

организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

В 2021 году детский сад пополнил методический кабинет пособиями и играми:

- Куклами в национальных костюмах;
- Обучающими пособиями «Слоги», «Учим буквы»;
- Палками для скандинавской ходьбы;
- Координационной дорожкой «Шестиугольник»;
- Тренажерами и настольными играми;
- Спортивными настольными играми.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Необходимо регулярно пополнять оснащение методического кабинета новинками литературы и комплектами наглядно-дидактического материала.

8. Оценка материально-технической базы

Оформление и оборудование всех помещений детского сада осуществляется с учетом следующих требований: комфортность и безопасность для детей; эстетичность как определенный стандарт жизни современного человека; стилистика, отражающая ключевую педагогическую идею - творчества как способа жизни.

Вид помещения:	Оснащение помещения:
Групповая комната (6 шт.): - непосредственно – образовательная деятельность детей; - совместная деятельность ребенка и педагога; - самостоятельная деятельность детей (игровая, трудовая, двигательная)	- детская мебель; - игровая мебель; - уголки: ряженья, спортивный, книжный, природный, музыкальный и театральный; - шкафы для пособий
Спальное помещение (6 шт.): - дневной сон; - гимнастика после сна	- кровати; - шкафы для пособий

<p>Приемная (6 шт.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность детей и взрослых 	<ul style="list-style-type: none"> - детские шкафчики для раздевания; - шкаф для сотрудников; - наглядно – информационный материал для родителей; - выставка детских работ, поделок
<p>Музыкальный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственно – образовательная деятельность детей; - праздники, развлечения, досуги, утренники; - мероприятия для сотрудников, родителей; - спортивные мероприятия 	<p>музыкальный центр 2 шт.;</p> <p>детские стульчики; ширма;</p> <p>стулья для взрослых;</p> <p>оформления, атрибуты;</p> <p>дидактические пособия.</p> <p>спортивное оборудование;</p> <p>надувной батут;</p> <p>фортепиано; ноутбук; телевизор;</p> <p>DVD – проигрыватель, проектор с экраном;</p> <p>мягкие модули, атрибуты;</p>
<p>Кабинет для работы логопеда:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мебель для педагога; - мебель для детей; - настенное зеркало; - мольберт; - дидактические пособия; - методическая литература
<ul style="list-style-type: none"> - диагностическая работа; - коррекционная работа с детьми; - консультативная работа с родителями 	
<p>Методический кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление методической помощи педагогам 	<p>столы, стулья, шкафы; компьютер, принтер;</p> <p>библиотека педагогической, методической литературы, периодических изданий;</p> <p>документация; наглядная стендовая информация; методические пособия;</p> <p>демонстрационный и стимульный материал; мольберты</p>
<p>Кухня:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - кухонное оборудование; кладовая
<p>Прачечная:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - прачечное оборудование
<p>Кабинеты:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - офисная техника, принтеры, сканеры, мебель

В учреждении оформлены экологические уголки, центры релаксации, экспериментирования, сенсорики. Оформлены уголки книги, коллекционирования, мини-музеи. В каждой группе в соответствии с возрастными особенностями оформлены уголки России и Башкортостана, где

дети знакомятся с историей и культурой Башкортостана, России. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Материально-техническая база ДОО по возможности пополняется.

В 2021 году детский сад провел текущий ремонт всех групп, пищеблока, медицинского кабинета, прачечной, отремонтирован лестничный марш, произведена замена оконных блоков в раздевалке группы «Земляничка», в туалетной комнате группы «Колокольчик».

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Развивающая предметная среда обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения детей, способствует становлению личности и творческого потенциала дошкольника. Наряду с традиционно оформленной средой для физического развития дошкольников, установлены спортивные модули, массажные дорожки и пр., которые способствуют возможности проведения различных занятий и активизируют двигательную деятельность детей.

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому в 2022 году запланировано приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения. С этой целью ДОО примет участие в грантах.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (15.09.2017 г.), с целью установить соответствие качества дошкольного образования в ДОО действующему законодательству РФ в сфере образования.

Основными задачами являются ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Организационная структура ДОО, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов,

включает в себя: администрацию, педагогический совет, рабочую группу ВСОКО.

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Контроль в ДОУ проходит через все структурные подразделения и направлен: на охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, образовательный процесс, кадры, аттестацию педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственной и финансовой деятельности, питание детей, технику безопасности и охрану труда работников.

Для выявления проблем в работе и своевременной коррекции образовательного процесса использовались разные виды контроля: оперативно-предупредительный, оперативный, предметный, персональный, взаимоконтроль, самоконтроль, тематический. Оперативный контроль за выполнением норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно. В ДОУ создан родительский контроль за организацией питания, который проводился ежемесячно. Подведение итогов контроля проводилось на административных совещаниях, педагогических часах, общих собраниях коллектива, педагогических часах.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу коллектива. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года педагоги участвовали и привлекали своих воспитанников в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В соответствии с годовым планом в 2021 г. проведены тематические проверки образовательного процесса «Состояние работы в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников», «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья».

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов.

Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) осуществлялось с помощью:

- анкетирования, диагностирования, опроса, сотрудничество через реализацию педагогических проектов.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников и оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг. По итогам анализа за 2021 год удовлетворенность родителей составляет 96,6 %. При планировании работы на 2022 год учтены пожелания родителей (законных представителей), отраженные в анкетах.

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	119
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	119
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	89
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	119/100

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	119/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/70
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/70
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3/30
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человека/ %	3/30
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/ %	9/100

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/ %	7/70
1.8.2	Первая	человек /%	2/20
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	человек /%	1/10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	4/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/ %	19/100

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,25 (игровые)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82,9
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.