

Принято
на педагогическом совете
МАДОУ Д/С №1 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
протокол от 23.05. 2017 г. № 4

Утверждено
приказом заведующего
МАДОУ Д/С №1 ЗАТО Межгорье
Республики Башкортостан
от 14.08. 2017 г. № 127 о/д

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1» городского округа закрытое административно-
территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
за 2016 - 2017 учебный год

Содержание

Введение

1. Общая характеристика учреждения.....4
2. Нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность

Учреждения.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка системы управления организации.....	10
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	10
6. Оценка организации учебного процесса.....	15
7. Качество кадрового обеспечения.....	28
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	29
9. Материально-техническая база.....	30
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	35

Итоги

Приложение. Анализ показателей деятельности МАДОУ Д/С №1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Отчет составлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторингасистемы образования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего ДООУ от 21.02.2017 № 51 о/д «О проведении самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ Д/С №1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

Сроки проведения самообследования - с 01.04.2017 г. по 20.05.2017 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения:	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение. Создано в соответствии с Постановлением главы Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 22.06.2011 г. № 463

Учредитель	Учредителем является городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
Год основания	1986 год
Режим работы	Режим работы - пятидневная рабочая неделя, с 12-часовым пребыванием детей с учетом работы дежурной группы; суббота, воскресенье, государственные праздники- выходные дни. График работы с 7.30 до 18.00 Дежурная группа по запросам родителей (с 7.00 до 7.30) и (или) вечерние (с 18.00 до 19.00) часы
Правила приема	Согласно Административному регламенту предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан»
Юридический адрес	453570, Республика Башкортостан, г.Межгорье, переулок Школьный, д.12.
Телефон учреждения	8 (34781) 2-07-80, 2-07-81, 2-07-82
Код ОКФС (форма собственности)	14
Фактический адрес	453570, Республика Башкортостан, г.Межгорье, переулок Школьный, д.12.
Адрес электронной почты	madouds1.detsad@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя	Деревцова Ирина Николаевна

2. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Учреждения

№	Документ	Кем, когда выдан
1.	Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД № 012686 Регистрационный № 1802	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. 17.06.2010 г.
2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 02 № 001572, регистрационный № 0680, 1.07.2011	Управление по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан. Выдана 11.07.2011 г. бессрочно.
3.	Устав Дата регистрации – 23.12.2015 г.	Утвержден приказом Управления образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 23.12.2015 г. № 272
4.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание (оперативное управление) серия 04 АД 197125	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан 27.02.2013 г.
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (постоянное бессрочное пользование) серия 04 АД 197124	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан 27.02.2013 г.

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Оценка образовательной деятельности

Работа ведется по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Учтены концептуальные положения используемой в ДОУ «Примерной общеобразовательной программы воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста» под редакцией Л. А. Парамоновой.

В основе организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6—7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к календарным возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Оптимальные условия для развития ребенка - это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 г	2 по 8-10мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 - 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 - 6,5	2,5 - 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 2 до 3 лет - подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в

первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются во второй половине дня 1 раз в неделю.

Платные дополнительные услуги ДОУ

В 2016 – 2017 учебном году, в ДОУ, по запросу родителей, с учетом возможностей детского сада, были организованы 7 платных образовательных услуг.

№	Наименование кружка, направленность	возраст детей	Руководитель
1	«Веселые пальчики» - развитие мелкой моторики, речи, памяти, мышления	2-3 года	Ковригина Р. П.
2	«Ступеньки математики» - развитие интеллектуально-творческого потенциала на основе развивающих игр	6-7 лет	Байкина О. В.
3	«Грамотей-ка» - начало грамоты, подготовка к обучению в школе	5-6, 6-7 лет	Лунева Е. В.
4	«Веселый язычок» - познавательное-речевое развитие	3-4 года	Ямалеева Р. С.
5	«Развивай-ка» - развитие памяти, логического мышления	5-6 лет	Стрельникова З.П.
6	«Веселые звуки» - познавательное-речевое, начало грамоты	4-5 лет	Рядинских Е. Г.
7	«Математика вприпрыжку» - развитие логического мышления	4-5 лет	Алферова О. В.

Платные образовательные услуги оказывались на основе договоров, заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями). Стоимость одного занятия с 01.10.2016 г. по 31.05.2017 составила 60 рублей.

Анкетирование родителей показало удовлетворенность работой платных дополнительных услуг, их эффективность. На следующий учебный год, с учетом запросов и пожеланий родителей, запланировано 8 платных услуг по различным направлениям (познавательное-речевое развитие, интеллектуально-творческого, художественно-эстетического развития).

Коррекционно–развивающая работа

В связи с отсутствием в штате ДОО узких специалистов, был заключен договор с МАУ Центр «ЛОГОС» ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан по оказанию психолого-педагогической помощи детям. В течение года учитель-логопед проводил коррекционно-развивающие занятия с одним ребенком, имеющим инвалидность.

По согласованию с родителями (законными представителями), в апреле 2017 года педагогами-психологами проведено обследование детей подготовительной к школе группы, на предмет школьной готовности.

Результаты обследования показали:

- Речевое развитие (словарный запас, способность к грамматически правильному построению предложений и речи в целом, произвольность владения речью) – средний и хороший уровень 61,1 % обследованных, 38,9 % - слабый уровень;
- Развитие невербального интеллекта говорит об общей обучаемости детей, поступающих в школу, сформированность у детей операций анализа и синтеза, умения делать умозаключения в визуальном плане;
- Уровень развития зрительно-моторной координации – 83,3% ниже среднего;
- Скорость переработки информации и внимательность – на хорошем и высоком уровне.

По итогам мониторинга проведены индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) воспитанников, даны рекомендации по подготовке к школе в соответствии с индивидуально-личностными особенностями детей.

В течение 2016-2017 учебного года в детском саду было проведено 3 заседания ПМПк: на учет поставлены 2 ребенка – инвалида (сахарный диабет и ВПС). Составлены адаптированные программы по работе с данными воспитанниками. Воспитателями и медперсоналом детского сада ведется ежедневное наблюдение за состоянием здоровья детей.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом

установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей соответствует санитарно – гигиеническим нормам.

4. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Деревцова Ирина Николаевна, назначенная на должность Учредителем. Заведующий Учреждения осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения. Коллегиональными органами управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Представительным органом трудового коллектива является Совет трудового коллектива.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Юридический и фактический адрес: 453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, дом 60.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование.

5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие воспитанника, позволяет мониторинг (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Показателем работы в течение года стал мониторинг результатов освоения программы во всех возрастных группах:

группы	уровень освоения программы	социально – коммуникативное развитие, %	познавательное развитие, %	речевое развитие, %	художественно-эстетическое развитие, %	физическое развитие, %
1 мл. группа «Колобок»	достаточный	62,5	62,5	56,25	56,25	75
	близкий к достаточному	37,5	37,5	43,75	43,25	25
	недостаточный	0	0	0	0	0
1 мл. группа «Ягодка»	достаточный	76,5	76,5	82,5	82,5	70,5
	близкий к достаточному	17,5	17,5	6	11,5	17,5
	недостаточный	6 (*)	6(*)	11,5 (**)	6 (*)	12(*)
2 мл. группа «Колокольчик»	достаточный	69,9	43	61,3	57	43
	близкий к достаточному	30,1	57	38,7	43	57
	недостаточный	0	0	0	0	0
средняя группа «Капелька»	достаточный	87,5	79	80	87,5	90
	близкий к достаточному	12,5	21	20	12,5	10
	недостаточный	0	0	0	0	0
старшая группа «Земляничка»	достаточный	92	80	84	74	88
	близкий к достаточному	8	20	16	26	12
	недостаточный	0	0	0	0	0

(*) – один ребенок, редко посещающий детский сад по семейным обстоятельствам, педагогическая запущенность. С мамой проведена консультация, ведется индивидуальная работа.

(**) – 2 ребенка: 1 ребенок – педагогическая запущенность, редко посещающий ДООУ; 2-й ребенок – речевые нарушения, дана консультация родителям обратиться к специалистам.

Анализ мониторинга показал, что усвоение программы во всех возрастных группах имеет высокий показатель, большинство детей в совершенстве овладели знаниями, соответствующие своему возрасту. Умеют самостоятельно использовать полученные знания в играх, в общении и в повседневной жизни, отображают их в художественной деятельности. Лишь небольшой процент детей владеют знаниями частично: неуверенны в своих ответах, иногда обращаются за помощью к взрослому, частично используют свои знания. Чаще всего – это неуверенные в себе дети, часто болеющие, либо неусидчивые дети. Всего два ребенка в 1 младшей группе показали недостаточный уровень усвоения программы. Один ребенок из-за редкого посещения детского сада, семейными проблемами, педагогически запущенный. С мамой ведутся профилактические беседы, ребенок взят на заметку, но с февраля по май месяц ребенок детский сад не посещал. Второй ребенок имеет недостаточный уровень лишь по речевому развитию: родители обратились к специалистам, посещают занятия учителя-логопеда, проходят лечение.

Мониторинг планируемых итоговых результатов освоения программы в подготовительной к школе группы показал следующие результаты:

№	образовательные области	конец 2016 – 2017 учебного года					
		количество воспитанников: 19 человек					
		условные обозначения					
		Д – достаточный (дети в совершенстве владеют навыками)		БД – близкий к достаточному (выполняют задания частично)		Н – недостаточный (выполняют задания при помощи взрослого)	
		кол-во человек	%	кол-во человек	%	кол-во человек	%
1	социально – коммуникативное развитие	17	89	2	11	0	0
2	физическое развитие	16	84	3	16	0	0
3	речевое развитие	13	68	6	32	0	0
4	художественно-эстетическое развитие	14	74	5	26	0	0

5	познавательное развитие	11	58	8	42	0	0
итоговый результат		14	74	5	26	0	0

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на воздухе, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение недели здоровья, спортивные досуги и развлечения – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости

Заболеваемость		Годы		
		2014	2015	2016
Показатели				
Списочный состав		130	131	130
Фактическая посещаемость (детодни / %)		18902	19 812	19435/81
Число пропусков / по болезни		9990/2372	8496 / 1731	9787/1988
Число пропусков по болезни на одного ребенка		17,8	13,3	15
Общая заболеваемость в случаях		334	254	291
Общая заболеваемость в случаях на 1 ребенка		2,5	1,9	2,2
Часто болеющие дети, %		7	5	4
	Травмы Детский сад	0	0	0
	Травмы Дом	0	0	0
	Имеющие хронические заболевания		1	2
	Имеющие инвалидность	0	1	2 (*)

(*) – инвалидность по сахарному диабету и ВПС

Анализ здоровья детей с определением групп здоровья

Группы здоровья	Показатели по годам		
	2014	2015	2016
I	48	31	32 чел./ 24%
II	29	25	25 чел./19%
III	54	75	71 чел./55%
IV		1	2 чел. /2%

Анализируя заболеваемость и посещаемость детей ДОО, выявилось, что уменьшилась фактическая посещаемость, увеличилось число пропусков по болезни (на одного ребенка), общая заболеваемость увеличилась. Это связано с подъемом заболеваемости вирусной инфекции, особенно в младших группах в зимний период, большого количества отказов от вакцинации против гриппа. А также, большая часть, поступающая в ДОО, имеет III группу здоровья (железодефицитная анемия). Следовательно, у детей слабый иммунитет и они часто болевают.

На следующий год, совместно с медицинскими работниками, запланировано вести большую агитацию по пользе вакцинации против гриппа, проводить консультации о пользе здорового образа жизни и правильного питания. Медицинским работникам и заместителю заведующего по ВиМР усилить контроль за проведением закаливающих процедур, теплового режима в групповых помещениях и режима проветривания.

6. Оценка организации учебного процесса

Состав воспитанников:

В ДОО в 2016- 2017 учебном году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Количество детей в группах (на май 2017 г.) 130 человек:

- первая младшая (2 группы) – дети до 3-х лет – 35 человек;
- вторая младшая – 3-4 года – 23 человека;
- средняя – 4-5 лет – 24 человека;
- старшая – 5-6 лет – 25 человек;
- подготовительная к школе группа – 6-7 лет – 23 человека.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Организованная образовательная деятельность;

- Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющих определенные образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

В 2016 – 2017 учебном году Детский сад поставил перед собой следующие задачи:

1. Использование современных подходов к организации игры и интеграции её в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДОО.
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию у детей дошкольного возраста познавательного интереса в процессе формирования экологической культуры.

Решение поставленных задач выполнялись во всех образовательных областях.

В течение года с педагогическим коллективом было проведено 4 педагогических совета: установочный, 2 тематических и итоговый.

Решение поставленных задач рассматривались на тематических педагогических советах:

1. Анализ открытых просмотров разных видов игр:
 - режиссерская игра для детей старшей группы «Путешествие в страну мультфильмов», воспитатель Стрельникова З. П.;
 - театрализованная игра детей 2 младшей группы «Стоит в поле теремок», воспитатель Янгирова Л. Р.;
 - НОД в средней группе «Путешествие в страну «Игралочка» - использование дидактических игр в формировании элементарных математических представлений, воспитатель Алферова О. В.;
 - Сюжетно-ролевая игра «Лесная больница» для детей первой младшей группы, воспитатель Ковригина Р. П.;
 - Организация подвижной игры «Воевода» в подготовительной к школе группе, воспитатель Лунева Е. В.;
2. Выступление на педсовете:
 - «Методы и приемы театрализованной деятельности в детском саду», воспитатель Ямалеева Р. С.;
 - «Развитие режиссерской игры в дошкольном возрасте», воспитатель Бобылева О. Н.;
 - «Сюжетно-ролевая игр – как ведущая деятельность дошкольников», воспитатель Ковригина Р. П.
3. Проведена оценка предметно-развивающей среды для игровой деятельности во всех возрастных группах.

В решении педсовета были поставлены вопросы по усовершенствованию условий для организации игр в младших и средних группах (рассредоточить атрибуты для сюжетных игр); составить и оформить картотеку игр по всем возрастам; старшим и подготовительным группам разработать проекты игр «Строитель», «Почта», «Кондитер», «Пасека», используя интегрированный метод.

По решению второй годовой задачи был проведен тематический педсовет «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС»:

1. Была проведена тематическая проверка, направленная на анализ календарного планирования воспитателей по экологическому воспитанию дошкольников, коллективный просмотр ООД «Маленькие волшебники» (воспитатель Янгирова Л. Р.), а так же анализ наглядной информации;
2. Ямалеева Р. С. выступила с докладом по теме: «Экологическое воспитание дошкольников – актуальная проблема настоящего времени», поделилась накопленным опытом работы по данному направлению;
3. Воспитатель Стрельникова З. П. напомнила педагогам об экологической программе Н. А. Рыжовой, ее успешного использования в своей возрастной группе, а так же провела с педагогами игру «Невидимые ниточки природы»;
4. Заместитель заведующего по ВиМР Ахметзянова Л. В. провела с педагогами викторину на знание экологических фактов.

Первоосновы экологического мышления, сознания, начальные элементы экологической культуры закладываются именно в дошкольном возрасте. Работу по формированию экологической культуры можно проследить во всех сферах образования ДОУ: во всех возрастных группах организованы уголки природы, созданы условия для опытно-исследовательской деятельности. В организованной и в свободной деятельности воспитатели проводят различные игры: подвижные игры природоведческого содержания, в ходе которых, подражая действиям животных, имитируя звуки, дети закрепляют знания, а полученная радость от игры способствует углублению интереса к природе. Большой набор дидактических игр, уточняющих представление дошкольников о свойствах и качествах объектов природы, развивающие наблюдательность, внимание, память. Большое значение для воспитания любви к природе имеет ежедневное общение с книгами и природой: в каждой группе имеется подборка художественных произведений экологической направленности. Малыши закрепляют знания при помощи потешек, поговорок и коротких стишков. Дети среднего и старшего возраста знакомятся с более серьезными произведениями отечественных писателей. Дети старшей группы с педагогом Стрельниковой З. П. создали собственную книгу «Чистая планета», где ребята самостоятельно были выполнены рисунки «Природоохранные знаки».

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитателям в детском саду рекомендуется ежедневно организовывать ситуации, провоцирующие познавательную активность воспитанников. Одной из форм такого воздействия

является экспериментирование в ДОУ. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции, любознательность. Анализируя планы педагогов, было отмечено, что экспериментальная работа в каждой возрастной группе ведется как и в организованной деятельности, как в свободной деятельности, так и во время прогулок.

Активно привлекаются и родители воспитанников: совместные развлечения и игры, работа в Родительском клубе, рекомендации для родителей – дает им понять важность игры в дошкольном возрасте, увидеть и почувствовать радость детей от совместных игр. А совместные с родителями экологические акции позволяют закрепить полученные в детском саду знания, привить бережное отношение к природе:

- конкурс совместных работ с родителями «Осенняя сказка» - одна из работ конкурса детского сада, набравшая большое количество голосов, смогла участвовать и выиграть в городском конкурсе среди ДОУ, в номинации «Цветочный вальс»;
- традицией ДОУ стало проведение акции «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!», в рамках которой воспитанники, родители, сотрудники ДОУ заботятся о зимующих птицах нашего края. И в эту зиму пернатые гости не остались без внимания. Оригинальные кормушки были развешаны на всех участках и территории детского сада;
- еще одна акция, связанная с пернатыми друзьями, где родители приняли участие – изготовление и установка скворечников «Ждем птичек в гости!» - родители детей 2 младшей группы;
- «Посеешь привычку – пожнешь характер!» - под таким девизом прошло еще одно совместное с родителями мероприятие – утренняя гимнастика в средней группе вместе с детьми. Никогда еще гимнастика не приносила столько радости детям, а родители, получив порцию бодрости и заряда, не только осознали значимость утренних упражнений, но и стали еще чуть ближе к своим детям, показав им личный пример;
- Малыши тоже приобщаются к спорту и подтягивают своих родителей: «Малыши-крепыши» - совместное спортивное развлечение, которое прошло в рамках Недели здоровья. Дети 1 младшей группы, вместе со своими мамами и папами, учились прокатывать мячи, лазать по бревну и просто веселиться.

В течение года были запланированы и проведены тематические недели: Неделя здоровья, Неделя охраны труда, Месячник по пожарной безопасности. Педагоги проявили свои таланты - мероприятия, проводимые в эти тематические недели, оставили яркий след, как у детей, так и у взрослых. Были организованы встречи с интересными людьми – «Мой папа – пожарный!», где один из родителей, сотрудник СПСЧ-732, пришел рассказать о своей профессии. В доступной, интересной форме рассказал, что и для чего применяется, показал и даже дал примерить обмундирование пожарного.

Загадал загадки и вопросы по пожарной безопасности, подготовил небольшой сюрприз в виде познавательного мультфильма про огонь.

Активное участие приняли родители в спортивных мероприятиях: «Спартакиада семейных игр Межгорья», где от детского сада подали заявки многие семейные команды, активно боролись за победу и получили заслуженные награды. Дети старших групп участвовали и в других спортивных мероприятиях, проводимых сектором молодежной политики и спорта Отдела образования: VI Спартакиада «Олимпийские надежды», Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Познавательно-развлекательное мероприятие было проведено в день охраны труда. Дети старших групп в игровой форме смогли показать свои знания по охране и безопасности, закрепить правила из познавательного мультфильма и вместе с героями кукольного театра решить сказочные проблемы.

В декабре в нашем детском саду состоялся показ литературно-музыкальной композиции по сказке А. Гофмана "Щелкунчик" в рамках городского конкурса "Актерское мастерство". Дружный и талантливый союз: дети-родители-педагоги показали свое мастерство перевоплощения в героев произведения. После нескольких минут просмотра, уже забываешь, что ты в Детском саду и перед тобой не опытные актеры. Более тридцати участников было задействовано в спектакле. Гости присутствующие на представлении попали на бал оживших игрушек - там их встретили куклы и оловянные солдатики. Атмосферу радостного и чудесного праздника создали фантастические декорации, живое соло главной героини, танцы под классическую музыку Чайковского, переплелись с современными технологиями освещения сцен и видео-проекции. Жюри оценили работу нашего коллектива среди множества талантливых конкурсных работ, и присудили победное первое место.

Продолжается работа по ранней профориентации детей дошкольного возраста: педагогами дополняются начатые проекты, приобретено много костюмов, собрано много методического материала, дидактических пособий. Итогом стало проведенное развлечение, увлекательное путешествие в мир профессий "Кем стать?": яркие костюмы, веселый сценарий и мастерство педагогов сделали праздник незабываемым. Доярки, врачи, кондитеры полицейские, пасечник и художник, балерина и пожарный - все пытались показать капризной принцессе важность получаемой профессии и необходимость обучения.

Сведения об участии педагогов в мероприятиях

Августовское городское совещание педагогических работников (в секционной работе) с выставкой авторских находок и проектов выступили два педагога. Музыкальный руководитель Султангулова Л.Р. презентовала свой опыт по теме «Использование предметно – пространственной среды в интеллектуальном развитии дошкольников при реализации принципов ФГОС ДОУ», познакомила с интеллектуальной игрой «Классическая музыка в детском

саду». Воспитатель Янгирова Л.Р. поделилась опытом авторских наработок по развитию мелкой моторики рук.

Клуб педагогического общения МБОУ СОШ №1: выступление воспитателя Байкиной О.В. по теме «Использование ИКТ-технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста».

Городская педагогическая конференция, посвященная патриотическому воспитанию воспитанников ДОУ «Воспитать патриотов Отчизны»: с видеопрезентацией «Маленькие россияне» из опыта работы по патриотическому воспитанию выступили Рядинских Е.Г., Байкина О.В.

Наши достижения

Достижения МАДОУ:

- Почетная грамота коллективу Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье РБ за победу в городском конкурсе «Актерское мастерство» среди дошкольных образовательных учреждений на лучшую постановку детской сказки;
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса- практикума с международным участием «Лучший интернет-сайт образовательной организации - 2016», в номинации «Лучший сайт дошкольной образовательной организации»;
- Грамота коллективу Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье РБ за активное участие во Всероссийской добровольной акции «Не ходи по тонкому льду!»;
- Диплом участника и победителя Всероссийского конкурса «Звездочка в ладошке» МАДОУ Д/С №1, ЗАТО Межгорье РБ;
- Сертификат участия коллектива МАДОУ Д/С №1 во Всероссийской акции «Безопасная дорога. Грамота для детей и родителей».

В этом учебном году педагогические работники награждены:

Благодарственное письмо Совета ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан Рядинских Е.Г.

Благодарственное письмо Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан Байкиной О.В.

Почетная грамота Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан Стрельниковой З.П.

Почетная грамота Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан Ямалеевой Р.С.

Почетная грамота Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан Луневай Е.В.

Почетная грамота Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан Бобылевой О.Н.

Достижения педагогов:

Педагоги учреждения активно участвуют в конкурсах разного уровня, дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, публикуют свои материалы на сайтах в социальной сети работников образования по обмену опытом для воспитателей:

- Диплом призера V Всероссийского конкурса профессионального мастерства воспитателей и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современный детский сад - 2017» в номинации «Лучший руководитель современного детского сада». Деревцова И.Н.
- Диплом за проведение Всероссийского заповедного урока «Заповедные острова. Сохраняя будущее». Рядинских Е. Г.;
- Диплом 1 степени Международного конкурса «ФГОС-КОНТРОЛЬ» в номинации «Лучший конспект». Рядинских Е. Г.;
- Диплом 3 место в личном первенстве Общероссийской блиц - олимпиады ко дню Великой Победы «Не забыть нам той войны...». Рядинских Е. Г.;
- Диплом лауреата Международной Олимпиады в номинации «Олимпиадная работа для педагогов». Название работы «Патриотическое воспитание в рамках ФГОС». Рядинских Е. Г.;
- Диплом лауреата Международной Олимпиады в номинации «Олимпиадная работа для педагогов». Название работы «Мастер-класс как инструмент реализации ФГОС». Рядинских Е. Г.;
- Диплом победителя Всероссийской олимпиады для педагогов «Деятельность педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС». Рядинских Е. Г.;
- Диплом победителя (3 м.) Всероссийского конкурса «Актуальные методики дошкольного образования в свете реализации ФГОС». Рядинских Е. Г.;
- Диплом победителя 1 степени педагога Всероссийского конкурса «Доутесса», блиц – олимпиада «Инновационная методическая работа в условиях введения ФГОС дошкольного образования». Рядинских Е.Г.;
- Сертификат участника Всероссийского педагогического конкурса авторских эссе «Портрет современного педагога». Рядинских Е.Г.;
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Патриотическое воспитание», работа «Башкортостан – наш край родной». Бобылева О.Н.;
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Патриотическое воспитание», работа «День Победы». Бобылева О.Н.;
- Диплом победителя (1 место) Международного конкурса «Игра – ведущая деятельность дошкольников», работа «Сюжетно – ролевая игра «автосервис». Бобылева О.Н.;
- Диплом победителя (1 место) Международного конкурса «Правила безопасности на дороге», работа «Школа дорожных наук». Бобылева О.Н.;

- Диплом победителя (1 место) Международного конкурса «Моя профессия - воспитатель», работа «Эссе воспитателя». Бобылева О.Н.;
- Диплом куратора за творческий подход и высокий уровень профессионального мастерства, проявленные при организации и проведении Викторины «Любознайка». Бобылева О.Н.;
- Диплом 2 степени Всероссийского конкурса идей по оформлению помещений «Любимый праздник». Бобылева О.Н.;
- Диплом педагога, подготовившего победителя (1 место Таирова К.) Всероссийского конкурса «Смотринза», блиц-олимпиада «Все профессии важны, все профессии нужны». Бобылева О.Н.;
- Диплом за проведение Всероссийского заповедного урока «Заповедные острова. Сохраняя будущее». Байкина О. В.;
- Диплом 2 степени Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА». Блиц-олимпиада: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС». Байкина О.В.;
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц-олимпиада: «Инновационная методическая работа в условиях введения ФГОС дошкольного образования». Байкина О.В.;
- Диплом 1 степени Международной интернет – олимпиады «ФГОС дошкольного образования». Байкина О.В.;
- Диплом победителя (2 место) Всероссийского тестирования «ФГОС ДО: требования, структура, реализация». Байкина О.В.;
- Диплом лауреата Международной Олимпиады в номинации «Олимпиадная работа для педагогов». Байкина О.В.;
- Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц – олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста». Байкина О.В.;
- Диплом за проведение Всероссийского заповедного урока «Заповедные острова. Сохраняя будущее». Стрельникова З. П.;
- Сертификат участника Всероссийского педагогического конкурса авторских эссе «Портрет современного педагога». Стрельникова З.П.;
- Свидетельство об участии во Всероссийской научно – практической конференции «Реализация ФГОС ДО: проблемы, возможности, опыт и перспективы». Стрельникова З. П.;
- Диплом активного участника Всероссийской добровольной акции «Противопожарная безопасность». Стрельниковой З.П.;
- Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2016». Стрельникова З.П.;

- Диплом куратору победителя (1 место) Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Декоративно – прикладное творчество обучающихся». Стрельникова З.П.;
- Диплом 2 степени Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов «Лира» за работу «Проект Шляпландия», в номинации Методические разработки педагогов. Лунева Е.В.;
- Диплом 1 степени за участие в мероприятии, проводимом на сайте «Солнечный свет»: Международная интернет-олимпиада «Пед. технологии для реализации требований ФГОС. Лунева Е.В.;
- Диплом 1 степени за участие в мероприятии, проводимом на сайте «Солнечный свет»: Всероссийская интернет-олимпиада: «Происхождение профессий». Лунева Е.В.;
- Диплом участника Всероссийской викторины «Организация охраны труда и соблюдение техники безопасности в ДОУ». Лунева Е.В.;
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Мастер-класс для воспитателей ДОУ». Лунева Е.В.;
- Диплом участника Всероссийского конкурса «Кладовая знаний педагога ДОУ». Лунева Е.В.;
- Диплом победителя (3 место) Всероссийского конкурса «Умната», блиц-олимпиада «ФГОС дошкольного образования» Лунева Е.В.;
- Диплом педагога, подготовившего победителя (1 место Юмагулову С.) Всероссийского конкурса «Смотринза», блиц-олимпиада «Все профессии важны, все профессии нужны». Лунева Е.В.;
- Диплом победителя (3 место) Всероссийской викторины для педагогов ДОУ «Музыкальная мозаика». Султангулова Л.Р.;
- Диплом участника Всероссийского конкурса «Доутесса», блиц-олимпиада «Виды и типы музыкальных занятий». Султангулова Л.Р.;
- Диплом победителя 3 степени Всероссийского конкурса для педагогов ДОО и педагогов общеобразовательных школ «Мое призвание – педагог - 2016» в номинации «Я - воспитатель и этим я горжусь, что с детьми жить на свете учусь!». Ямалеева Р. С.;
- Диплом победителя (3 место) Всероссийского конкурса «Доутесса». Блиц-олимпиада: «СанПин в детском саду». Ямалеева Р. С.;
- Диплом педагога, подготовившего победителя (2 место Хлынова А.) Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!», в номинации «Золотая кисть». Ямалеева Р.С.;
- Диплом дипломанта Всероссийского конкурса «Доутесса», блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Ямалеева Р.С.;

- Благодарность Всероссийского сетевого издания для педагогов и родителей «Дошколенок» за активное участие в развитии дошкольной педагогики. Ямалеева Р.С.;
- Диплом педагога, подготовившего победителя (1 место Хлынова А.) Всероссийской викторины «Экологическая почемучка. Приурочена к году экологии в России». Ямалеева Р.С.;
- Диплом педагога, подготовившего победителя (1 место Рамазанова А.) Всероссийской викторины «Пернатые – наши друзья. Приурочена к году экологии в России». Ямалеева Р.С.

Воспитатели привлекают к участию в конкурсах и викторинах своих воспитанников:

- Диплом за 2 место в соревнованиях «Троеборье» Спартакиады «Олимпийские надежды» среди дошкольных образовательных учреждений;
- Грамота за 2 место в соревнованиях «Веселые старты» городской Спартакиады семейных команд «Семейные игры Межгорья»;
- Грамота за 2 место в 3 этапе в соревнованиях «Веселые старты» Спартакиады «Олимпийские надежды» среди дошкольных образовательных учреждений;
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Город», блиц – олимпиада «Волшебные слова и заклинания». Загребина М., руководитель Рядинских Е.Г.;
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Смотринза», блиц-олимпиада «Все профессии важны, все профессии нужны». Рахматуллин Р., руководитель Рядинских Е.Г.;
- Диплом воспитанников группы «Земляничка» МАДОУ Д/С №1 ЗАТО Межгорье РБ призеров городского конкурса «Все краски ДЕТСТВА». Воспитатели Рядинских Е.Г., Бобылева О.В.;
- Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Новогодний калейдоскоп» Аубакирова И. Куратор Рядинских Е.Г.;
- Диплом победителя (2 место) Международного творческого конкурса «Волшебный мир книги» в номинации «По страницам любимых книг». Рахматуллин Р. Руководитель Алферова О.В.;
- Диплом победителя (3 место) Международного конкурса одаренных детей «Юные таланты». Суфьянов Р. Руководитель Алферова О.В.;
- Диплом призера городского конкурса «Все краски ДЕТСТВА». Грязных Я.;
- Диплом призера городского конкурса «Все краски ДЕТСТВА». Иванов А.;
- Диплом победителя (1 место) Международного творческого конкурса «Счастливое детство». Захарова С. Руководитель Алферова О.В.;
- Почетная грамота участника викторины «Любознайка» Лавреновой А.;

- Диплом победителя (1 место) в личном первенстве Общероссийской блиц-олимпиады для дошкольников и школьников начальных классов «Кто с нами живет». Загребина М. Куратор Алферова О.В.;
- Диплом победителя (2 место) Международного марафона творческих работ «Осенняя мастерская» в номинации «В парке осенью». Новиков А. Куратор Алферова О.В.;
- Диплом победителя (3 степени) IX Всероссийского конкурса средней группы «Капелька» МАДОУ Д/С №1 ЗАТО Межгорье РБ в номинации «Спорт и здоровье». Куратор Алферова О.В.;
- Сертификат участника Всероссийского творческого конкурса «С чего начинается Родина» средней группы «Капелька» МАДОУ Д/С №1 ЗАТО Межгорье в номинации «Мы разные, но мы вместе». Куратор Алферова О.В.;
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Доутесса», блиц – олимпиада «Размышляем и считаем». Сулейманов Д.;
- Грамота воспитанникам группы «Рябинка», участникам городского конкурса творческих работ «Люблю тебя, мой край родной!» в номинации «Лучшая коллективная работа». Воспитатели Байкина О.В., Лунева Е.В.;
- Диплом победителя городского конкурса «Все краски детства» Цудинович С.;
- Диплом победителя городского конкурса «Все краски детства». Сабуров А.;
- Диплом победителя (3 место) Игнатовой Вики Всероссийского конкурса для детей «Узнавай-ка! Дети» в номинации «Лучшая поделка». Тема конкурсной работы «Ромашки для милой мамочки». Руководитель Стрельникова З.П.;
- Диплом (2 место) Всероссийского творческого конкурса «Новогодний калейдоскоп».Трякин М.Кураторы: Байкина О.В., Стрельникова З.П.;
- Диплом победителя (1 место) Всероссийской онлайн-олимпиады «Проверка логики – вопросы для умных детей». Габитов А.Руководитель Стрельникова З.П.;
- Диплом победителя (1 место) Всероссийской викторины «Время Знаний», «Знать про профессии нам интересно».Гаев И.Руководитель Бобылева О.Н.;
- Диплом победителя (1 место) Всероссийской викторины «Время Знаний», «Правила дорожного движения».Таиров К.Руководитель Бобылева О.Н.;
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Смотринза». Блиц – олимпиада «Все профессии важны, все профессии нужны».Таиров К.
- Грамота победителя городского конкурса «Осенняя сказка» в номинации «Цветочный вальс».Таиров К.
- Диплом победителя 3 степени Всероссийского конкурса для детей «Узнавай-ка! Дети» в номинации «Лучшая поделка». Тема конкурсной работы «Ромашки для милой мамочки». Игнатова В., Руководитель Стрельникова З.П.;

- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Золотая осень». Байдавлетова С.Руководитель Стрельникова З.П.;
- Грамота победителя (1 место) в городском конкурсе творческих работ «Люблю тебя, мой край родной!» в номинации «Чудеса моей малой родины». Байдавлетова С.
- Сертификат воспитанницы подготовительной группы «Рябинка», за активное участие и проявленное мастерство в городском конкурсе «Актерское мастерство» среди дошкольных образовательных организаций ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Шумских Т.
- Диплом победителя (2 место) Всероссийского конкурса – «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: «Золотая кисть» (рисунок).Хлынов А. Руководитель Ямалеева Р.С.;
- Диплом победителя (1 место) Всероссийской викторины «Экологическая почемучка. Приурочена к году экологии в России».Хлынов А. Руководитель Ямалеева Р.С.;
- Диплом участницы Всероссийского конкурса «Защитники страны». Игнатова В., Кураторы: Стрельникова З.П., Байкина О.В.;
- Диплом участника XII Всероссийской олимпиады для дошкольников «Рыжий Котенок». Байрамов С., Кураторы: Стрельникова З.П., Байкина О.В.;
- Диплом, победителя (2 место) XII Всероссийской олимпиады для дошкольников «Рыжий Котенок».Игнатова В.Кураторы: Стрельникова З.П., Байкина О.В.;
- Диплом участника Всероссийского творческого конкурса «Мы в ответе за планету!».Завадская Е.
- Грамота за 2 место в соревнованиях «Прыжки на скакалке» среди девочек 2 этапа «Спортивные аттракционы» 4 Спартакиады «Олимпийские надежды». Цудинович С.
- Грамота семьи Знаменковых за 3 место в соревнованиях Спартакиады семейных команд «Семейные игры Межгорья».
- Грамота за 1 место в соревнованиях «Отбивание мяча» среди девочек 2 этапа «Спортивные аттракционы» 4 Спартакиады «Олимпийские надежды». Зайнуллина К.
- Грамота семьи Зайнуллиных за 1 место в соревнованиях Спартакиад семейных команд «Семейные игры Межгорья».
- Диплом участника Всероссийского конкурса «Звездочка в ладошке». Кадыров Р.
- Грамота воспитанников группы «Рябинка» номинантов городского конкурса творческих работ «Люблю тебя, мой край родной!», номинация «лучшая коллективная работа». Воспитатели Байкина О.В., Лунова Е.В.

- Диплом победителя в испытании «Челночный бег» в рамках Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Межгорье РБ. Грачев С.
- Диплом победителя (2 место) в рамках Фестиваля ВФСК «Готов к труду и обороне» среди дошкольных образовательных учреждений ЗАТО Межгорье РБ. Русаков А.;
- Диплом победителя (2 место) XII Всероссийской олимпиады для дошкольников «Рыжий Котенок». Зимина А.
- Диплом победителя (2 место) Всероссийского творческого конкурса «Новогодний калейдоскоп». Трякин М. Кураторы Байкина О.В., Стрельникова З.П.
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Вопросита», блиц – олимпиада «Чтобы не было беды!». Цудинович С.
- Диплом победителя (1 место) Всероссийской викторины «Время Знаний» Гаев И. Руководитель Бобылева О.Н.
- Диплом победителя (1 место) Международной викторины « Мир сказок К.И. Чуковского».Шумских Т. Руководитель Бобылева О.Н.;
- Диплом победителя (1 место) всероссийской викторины «Время Знаний» Правила дорожного движения. Таиров К. Руководитель Бобылева О.Н.;
- Почетная грамота семьи Таировых номинантов городского конкурса «Осенняя сказка»;
- Диплом победителя (3 степени) Всероссийского конкурса для детей «Узнавай–ка! Дети», в номинации «Лучшая поделка». Игнатова В. Руководитель Стрельникова З.П.;
- Диплом победителя (1 место) Всероссийской онлайн- олимпиады «Проверка логики – вопросы для умных детей». Габитов А. Руководитель Стрельникова З.П.
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Золотая осень». Байдавлетов С. Руководитель Стрельникова З.П.
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Смотринза», блиц-олимпиада «Времена года». Русаков А. Руководитель Лунева Е.В.
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Смотринза», блиц-олимпиада «Все профессии важны, все профессии нужны».Юмагулова С. Руководитель Лунева Е.В.
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Доутесса», блиц-олимпиада «Календарь природы». Давлетшин Г.
- Грамота победителя (1 место) в городском конкурсе творческих работ «Люблю тебя, мой край родной!» в номинации «Чудеса моей малой родины» Байдавлетовой Ю.Р. и ее дочери Самиры.

- Диплом победителя (1 место) Всероссийского творческого конкурса, проводимом на сайте «Солнечный свет», номинация «Экология». Сафиуллин А. Руководитель Стрельникова З.П.
- Диплом победителя (1 место) Международного творческого конкурса, проводимом на сайте «Солнечный свет», номинация «Времена года». Арсланов А. Руководитель Стрельникова З.П.
- Диплом победителя (1 место) Международного творческого конкурса, проводимом на сайте «Солнечный свет», номинация «Экология». Мурзабаев Т., руководитель Стрельникова З.П.
- Диплом победителя (1 место) Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Декоративно – прикладное творчество обучающихся». Подоплелова Т.
- Диплом победителя (1 место) Всероссийской викторины «Пернатые – наши друзья. Приурочена к году экологии в России». Рамазанов А., руководитель Ямалеева Р.С.

Взаимодействие с другими организациями

Работа по преемственности МАДОУ «Детский сад №1» и МБОУ СОШ №1 велась согласно утвержденному плану. **Целью** данной работы было: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание образовательному процессу целостного, последовательного и перспективного характера.

В течение учебного года было запланировано и проведено:

- Посещение праздничной линейки 1 сентября;
- Взаимопосещение уроков в первом классе воспитателями ДОУ;
- Участие в акции Скорби «Зажги свечу», посвященное жертвам террористических актов Беслана;
- Экскурсии воспитанников детского сада в школу: краеведческий музей, школьная библиотека, экскурсия по школе;
- Выступление учителя начальных классов для родителей детей подготовительной группы «Что необходимо знать родителям при подготовке ребенка к школе? Какое значение имеет развитие мелкой моторики руки?»;
- Открытое итоговое занятие подготовительной группы для учителей начальных классов «В поисках камня знаний»;
- Участие детей средней группы в классном часе «Письма памяти», посвященное Дню Победы, для учеников начального звена;
- Родительское собрание в подготовительной группе: знакомство с учителями школы, школьной программой начальных классов, оформление необходимой документации.

Активное сотрудничество детского сада и с Детской школой искусств № 2 ЗАТО Межгорье:

- за 2016 – 2017 учебный год неоднократно проводились экскурсии в ДШИ, где дети могли познакомиться с видами искусств, работами учащихся разных направлений, воочию увидеть музыкальные инструменты и услышать их звучание в исполнении учеников.
- дети старших групп стали участниками концерта «Вечер Памяти», посвященный погибшим в авиакатастрофе ТУ-154, где посвятили свои музыкальные номера доктору Лизе;
- дети старших групп были приглашены гостями на показательные выступления отчетного концерта детской школы искусств;
- бывшие выпускники детского сада, а ныне учащиеся хореографического отделения ДШИ №2 пришли со своими зажигательными танцами в ДОУ, так они показали свое мастерство и пригласили желающих будущих выпускников детского сада на уроки хореографии.

Традиционное сотрудничество ведется с Центром культуры и досуга г. Межгорья: наши маленькие артисты частые участники праздничных концертов. За танцевальные номера, активное участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых для населения города Межгорья, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад №1» Султангулова Л. Р. награждена благодарностью.

Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.

7. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение

Обеспеченность кадрами 100 %. В Учреждении работает 12 педагогических работников. Педагогический состав, в основном – опытные, высококвалифицированные специалисты, способные на высоком уровне осуществлять воспитательно-образовательный процесс, осваивающие и использующие современные образовательные технологии и информационные системы, позволяющие обеспечивать качественное образование дошкольников с учётом потребностей общества.

Сведения о составе педагогических работников по возрастным группам

До 25 лет		25-30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		От 60 лет		Всего педагогов
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
0	0	1	8,3	2	16,7	4	33,3	5	41,7	0		12

Сведения об образовательном уровне педагогов

Высшее образование		Среднее специальное		Всего педагогов
Количество	%	Количество	%	
8	66,7	4	33,3	12

Сведения о стаже педагогической работы

0-5 лет		до 10 лет		до 20 лет		более 20 лет		Всего педагогов
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
0	0	1	8,3	4	33,4	7	58,3	12

Сведения о квалификационных категориях

высшая		первая		соответствие		Без категории		Всего педагогов
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
7	58,3	1	8,3	2	16,7	2	16,7	12

В 2016 – 2017 учебном году прошли аттестацию 3 педагога: воспитатель Стрельникова З.П. – на высшую категорию, музыкальный руководитель Султангулова Л.Р. – на первую квалификационную категорию, Янгирова Л.Р. – на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники ДООУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе методических объединений, знакомятся и обмениваются опытом с коллегами из других дошкольных учреждений города, изучают новинки методической и периодической литературы. Все это дает положительные результаты в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важнейших условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в профессиональном росте.

Сведения о повышении квалификации педагогов

Ноябрь 2016 г. 5 педагогов (Байкина О.В., Алферова О.В., Антонова А.Р., Махмутова Г.А., Лунева Е.В.) повысили свою квалификацию в ГАУ ДПО Институте развития образования Республики Башкортостан по программе «Организация и содержание работы педагогов ОДОД с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС».

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо повышать квалификационную категорию, так как 2 педагога не

имеют квалификационной категории (так как находились в отпуске по уходу за ребенком).

8. Оценка учебно-методического обеспечения

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях воспитанников. При организации образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают индивидуальность ребенка.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Однако необходимо регулярно пополнять оснащение методического кабинета новинками литературы и комплектами наглядно-дидактического материала.

9. Материально-техническая база

Предметно – развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Развивающая предметная среда обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка, способствует становлению личности и творческого потенциала дошкольника. Наряду с традиционно оформленной средой для физического развития дошкольников, установлены спортивные модули, батут, массажные дорожки и пр., которые способствуют возможности проведения различных занятий и активизируют двигательную деятельность детей. Оформление и оборудование всех помещений детского сада осуществляется с учетом следующих требований:

- комфортность и безопасность для детей;
- эстетичность как определенный стандарт жизни современного человека;

- стилистика, отражающая ключевую педагогическую идею - творчества как способа жизни.

Оснащение развивающей среды

Состояние материально – технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Развивающая среда имеет четкую ориентацию на возрастные физические и психологические возможности детей, создана с учётом безопасности, комфортности и функциональности. В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие 6 компьютеров, 5 из которых имеют выход в интернет, принтеры – 4 шт., телевизор – 1шт, сканер – 1 шт., ксерокс – 3 шт., цифровой фотоаппарат – 1 шт., демонстрационная медиа-система, световые столы для рисования песком – 2 штуки. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. В каждой возрастной группе имеется магнитофон. В музыкально зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкальных центров, магнитофонов. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Вид помещения:	Оснащение помещения:
<p>Групповая комната (6 шт.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственно – образовательная деятельность детей; - совместная деятельность ребенка и педагога; - самостоятельная деятельность детей (игровая, трудовая, двигательная). 	<ul style="list-style-type: none"> - детская мебель; - игровая мебель; -уголки: ряженья, спортивный, книжный, природный, музыкальный и театральный; - шкафы для пособий.
<p>Спальное помещение (6 шт.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дневной сон; - гимнастика после сна. 	<ul style="list-style-type: none"> - кровати; - шкафы для педагогических пособий.
<p>Приемная (6 шт.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность детей и взрослых; - самостоятельная деятельность детей. 	<ul style="list-style-type: none"> - детские шкафчики для раздевания; - шкаф для сотрудников; - наглядно – информационный материал для родителей; - выставка детских работ, поделок.

<p>Музыкальный зал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - непосредственно – образовательная деятельность детей; - праздники, развлечения, досуги, утренники; - мероприятия для сотрудников, родителей. - непосредственно – образовательная деятельность; - утренники; - спортивные мероприятия; - дополнительные услуги 	<p>музыкальный центр 2 шт.; детские стульчики; ширма; стулья для взрослых; оформления, атрибуты; дидактические пособия. спортивное оборудование; надувной батут; фортепиано; ноутбук; телевизор; DVD – проигрыватель, проектор с экраном; мягкие модули, атрибуты; спортивный уголок</p>
<p>Кабинет педагога – психолога, логопеда:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мебель для педагогов; - мебель для детей; - настенное зеркало с дополнительным освещением; - мольберт; - дидактические пособия; - методическая литература
<ul style="list-style-type: none"> - диагностическая работа; - коррекционная работа с детьми (индивидуальная, подгрупповая); - консультативная работа с родителями 	
<p>Методический кабинет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление методической помощи педагогам; - проведение педагогических советов, методических часов, консультаций, совещаний. 	<ul style="list-style-type: none"> - столы, стулья, шкафы; - ксерокс; - библиотека педагогической, методической литературы, периодических изданий; - документация; - наглядная стендовая информация; - методические пособия; - демонстрационный и стимульный материал; - мольберты
<p>Кухня:</p>	<p>- кухонное оборудование; - кладовая.</p>
<p>Прачечная:</p>	<p>- прачечное оборудование.</p>
<p>Кабинеты:</p>	<p>- офисная техника, принтеры, сканеры, - мебель.</p>

Общая площадь здания Учреждения – 1153,6 кв. м, в том числе:

- групповых помещений - 704 кв. м;
- музыкального зала – 72,2 кв. м.

В учреждении детского сада имеются кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога, медицинский кабинет с изолятором, пищеблок и прачечная. Оформлены экологические уголки, центры релаксации, экспериментирования, сенсорики. Оформлены уголки книги, коллекционирования, мини-музеи. В каждой группе в соответствии с возрастными особенностями оформлены уголки России и Башкортостана, где дети знакомятся с историей и культурой Башкортостана, России. В методическом кабинете подобрана современная литература, пособия, современные развивающие игры по всем методикам для детей разных возрастов. Специалистами детского сада успешно проводится работа с детьми в музыкально - физкультурном зале, сенсорных уголках. Особо следует отметить работу воспитателей и медицинских сестёр, занимающихся охраной и сохранением здоровья наших детей. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей:

Физкультурно – спортивно - оздоровительный блок:

- совмещённый музыкально-спортивный зал: мягкие модули, надувной батут, нестандартные пособия;
- спортивная площадка, спортивные уголки в групповых помещениях;
- процедурный кабинет; изолятор;
- кабинет психолога - логопеда.

Интеллектуально-познавательный блок:

- методический кабинет;
- уголки опытно- экспериментальной деятельности;
- мини - музеи русского и башкирского быта.

Художественно-эстетическое развитие:

- музыкальный зал;
- выставочные холлы;
- мини – музеи народных игрушек, керамических изделий;
- коллекции;
- уголки книги;
- уголки изобразительности.

Материально-техническая база ДООУ по возможности пополняется.

За прошедший год приобретено:

1. для пищеблока было приобретено следующее оборудование:

- стол разделочный – на сумму 21600,00 рублей;
- ванна моечная (2 секции) – на сумму 17750,00 рублей;
- ванна моечная (2 секции) – 7350,00 рублей;
- стеллаж кухонный – на сумму 14460,00 рублей;
- сушилки для посуды – на сумму 69000,00 рублей.
- холодильник;
- весы

2. были приобретены пособия и игрушки:

- комод 4-х секционный «Медвежата» по цене 2376,00 рублей;
- набор «Кухня №2» по цене 2892,00 рублей;
- набор «Моя парикмахерская» по цене 1619,00 рублей;
- набор «Салон красоты» по цене 1970,00 рублей;
- мольберт детский деревянный в количестве на сумму 3720,00 рублей;
- цветные счетные палочки Кюизенера на сумму 5200,00 рублей;
- головоломка «Танграм» деревянная на сумму 5100,00 рублей;
- три комода 4-х секционных на сумму 7128.00 руб.,
- два комода на сумму 4980.00 руб.,
- один набор «Кухня» по цене 3142.00 руб.,
- один набор «Механик» по цене 2670.00 руб.,
- набор «Салон красоты» по цене 3480.00 руб.
- игровая мебель;
- азбука магнитная деревянная на сумму 1780,00 руб.;
- головоломка «Танграм» деревянная на сумму 3240,00 руб.;
- игры Никитина на сумму 34740,00 руб.;
- конструктор деревянный «Зоопарк» на сумму 5040,00 руб.;
- коляски для кукол на сумму 8766,00 руб.;
- 3. цветной принтер по цене 14 300,00 руб.

Организация питания

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, питание 4-х разовое с дополнительным вторым завтраком, на основе утвержденного перспективного 10-дневного меню на зимне-весенний и летне-осенний периоды. Меню составлялось по разработанным технологическим картам. Учитываются физиологические и возрастные нормы детей в суточной потребности основных пищевых веществ.

Ежедневно производится отбор суточных проб всех блюд медицинским персоналом, бракеражной комиссией ДООУ осуществляла контроль за обработкой и закладкой продуктов, выходом блюд, за качеством и вкусом готовой пищи. Все продукты имеют сертификаты качества. В рацион питания детей входят свежие фрукты, овощи, соки для детского питания.

Организация питания ведется в пищеблоке ДООУ, который оснащен необходимым оборудованием. Пищеблок имеет сертификат соответствия на пищеблок (питание) № РОСС RU.АЯ36.МО 0484 срок действия с 19.05.2017 г. по 18.05. 2020 г. № 0144250.

Информация о каждодневном меню размещается у входа в пищеблок, так же с ним могут ознакомиться родители на информационных стендах в приемных группах.

Медицинское обеспечение

В МАДОУ имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Имеется процедурный кабинет, изолятор, оснащенные необходимыми материалами: ростомер, весы,

холодильник для хранения медикаментов, инструментальный столик, медикаменты и оборудования для оказания первой медицинской помощи.

Работа ведется медицинской сестрой и врачом - педиатром МСЧ – 142, согласно утвержденному плану работы. В течение года осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом в ДОУ: за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, соблюдением температурного режима в групповых помещениях, режима проветривания; соблюдением режима дня. Проводятся комплексные профилактические меры: закаливающие процедуры (воздушные ванны, солевые дорожки, массажные дорожки), индивидуальная коррекционная работа, обеспечение витаминизации третьего блюда, второго завтрака - все меры, способствующие снижению заболевания. Совместно с воспитателями и заместителем по ВиМР ведется измерение моторной плотности физкультурных занятий.

Согласно годовому плану, проводятся профилактические прививки, сезонные вакцинации от гриппа. Организовано и проведено обследование детей старших групп врачами-специалистами.

Материально-техническую базу МАДОУ «Детский сад №1» можно считать удовлетворительной. Для успешной работы ДОУ необходимо продолжить оснащать предметно-развивающую среду групп (пособиями, игрушками), обновить содержание методического кабинета наглядными плакатами и новиками методической литературы. В групповых комнатах необходимы частичная замена мебели, оконных и дверных блоков. На спортивной площадке необходимо обновить спортивные сооружения. Установить недостающие тентовые навесы на игровых площадках, заменить асфальтовое покрытие. Желательно приобрести техническое оборудование (интерактивную доску, современный компьютер).

10. Внутренняя система оценки качества образования

Основными целями системы оценки качества в ДОУ являются систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Для выявления проблем в работе и своевременной коррекции образовательного процесса использовались разные виды контроля: оперативный - предупредительный; оперативный сравнительный; предметный; персональный; взаимоконтроль; тематический. Оперативный контроль за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

Контроль проходит через все структурные подразделения и направлена: охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административно-хозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников.

Медико-педагогический контроль по группам показал, что модель двигательной активности дошкольников выполняется в полном объеме. При этом используются разные виды мероприятий и формы организации двигательной активности регламентированной деятельности: физкультурно-оздоровительные, учебно-организационные, организационно-массовые мероприятия, самостоятельная деятельность детей. Варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка в свободной деятельности, достигается тренирующий эффект в учебной деятельности, включаются элементы двигательной активности детей в игровую деятельность.

В ноябре 2016 г. проведена тематическая проверка состояния воспитательно-образовательного процесса по теме: «Организация игровой деятельности дошкольников и руководство ей». В соответствии с годовым планом в марте 2017 г. была проведена тематическая проверка за организацией и эффективностью работы по экологическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС в ДОУ.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Итоги:

Проведенный анализ деятельности МАДОУ Д/С №1 за 2016-2017 учебный год показал:

- результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД;
- коллектив учреждения проделал большую работу для реализации поставленных задач и достижения достойных результатов;
- годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами;

- материально-техническую базу МАДОУ «Детский сад №1» можно считать удовлетворительной. Для успешной работы ДОУ необходимо продолжить оснащать предметно-развивающую среду групп (пособиями, игрушками), обновить содержание методического кабинета наглядными плакатами и новиками методической литературы. В групповых комнатах необходимы частичная замена мебели, оконных и дверных блоков. На спортивной площадке необходимо обновить спортивные сооружения. Установить недостающие тентовые навесы на игровых площадках, заменить асфальтовое покрытие. Желательно приобрести техническое оборудование (интерактивную доску, современный компьютер).

Проанализировав проведённую работу и её результат, коллектив ДОУ определил следующие задачи на новый 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации экологической культуры у детей дошкольного возраста: создание в педагогическом коллективе атмосферы значимости экологических проблем и приоритетности экологического воспитания, овладение новыми методами, развитие научно-исследовательской деятельности детей, совершенствование экологической пропаганды среди родителей.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов путем изучения новых технологий, самообразование и внедрение инновационных форм работы с детьми.

Заведующий _____ Деревцова И.Н.

Приложение N 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Д/С № 1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человека/1,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 33,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 83,3%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 58,3%
1.8.2	Первая	1 человек /8.3%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	2 человека /16,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/41,7%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 41,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой	19 человек/86,4% (всего 22 чел.: 12 педагогов, 8 мл. воспитателей, заведующий, заместитель

	в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	заведующего по ВиМР)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/86,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	12 человек/ 130 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	288.8 кв. м (игровые)/ 2,22 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да