

Принято  
на педагогическом совете  
МАДОУ Д/С №1 ЗАТО Межгорье  
Республики Башкортостан  
протокол от 29.03. 2018 г. № 3

Утверждено  
приказом заведующего  
МАДОУ Д/С №1 ЗАТО Межгорье  
Республики Башкортостан  
от 16.04. 2018 г. № 69 о/д

Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 1» городского округа закрытое  
административнотерриториальное образование город Межгорье Республики  
Башкортостан  
за 2017 год\

## Содержание

### Введение

1. Общая характеристика учреждения.....	4
2. Нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность Учреждения .....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	6
4. Оценка системы управления организации.....	11
5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....	12
6. Оценка организации учебного процесса .....	16
7. Качество кадрового обеспечения.....	31
8. Оценка учебно-методического обеспечения.....	32
9. Материально-техническая база.....	33
10. Внутренняя система оценки качества образования.....	38

### Итоги

Приложение. Анализ показателей деятельности МАДОУ Д/С №1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан.

Отчет составлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего ДООУ от 07.02.2018 № 49 о/д «О проведении самообследования, составе лиц, привлекаемых для его проведения».

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ Д/С №1 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан

Сроки проведения самообследования - с 08.02.2018 г. по 16.04.2018 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## 1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения:	Детский сад общеразвивающего вида
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение. Создано в соответствии с Постановлением главы Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 22.06.2011 г. № 463
Учредитель	Учредителем является городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и
	полномочия учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан
Год основания	1986 год
Режим работы	Режим работы - пятидневная рабочая неделя, с 12 часовым пребыванием детей с учетом работы дежурной группы; суббота, воскресенье, государственные праздники- выходные дни. График работы с 7.30 до 18.00 Дежурная группа по запросам родителей (с 7.00 до 7.30) и (или) вечерние (с 18.00 до 19.00) часы

Правила приема	Согласно Административному регламенту предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан»
Юридический адрес	453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, переулок Школьный, д.12.
Телефон учреждения	8 (34781) 2-07-80, 2-07-81, 2-07-82
Код ОКФС (форма собственности)	14
Фактический адрес	453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, переулок Школьный, д.12.
Адрес электронной почты	madouds1.detsad@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя	Деревцова Ирина Николаевна

## **2. Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность Учреждения**

№	Документ	Кем, когда выдан
1.	Свидетельство о государственной аккредитации серия ДД № 012686 Регистрационный № 1802	Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. 17.06.2010 г.
2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 02 № 001572, регистрационный № 0680, 1.07.2011	Управление по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан. Выдана 11.07.2011 г. бессрочно.

3.	Устав Дата регистрации – 23.12.2015 г.	Утвержден приказом Управления образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан от 23.12.2015 г. № 272
4.	Свидетельство о государственной регистрации права на здание (оперативное управление) серия 04 АД 197125	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан 27.02.2013 г.
5.	Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (постоянное бессрочное пользование) серия 04 АД 197124	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан 27.02.2013 г.

**ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.**

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Работа ведется по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан.

#### **Программа направлена на:**

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Учтены концептуальные положения используемой в ДОУ «Примерной общеобразовательной программы воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста» под редакцией Л. А. Парамоновой.

В основе организации образовательного процесса положен комплекснотематический принцип планирования. Содержание

образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая целевая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6—7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к календарным возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Оптимальные условия для развития ребенка - это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 г	2 по 8-10мин	7-7,5	3-4
3-4 года	2 по 15 мин	7- 7,5	3-4
4-5 лет	2 по 20 мин	7	3-3,5
5 - 6 лет	2-3 по 20- 25 мин	6 - 6,5	2,5 - 3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 - 6	2,5 - 3

**Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:**

- для детей с 2 до 3 лет - подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.304913 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный № 28564).

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются во второй половине дня 1 раз в неделю. Платные дополнительные услуги ДОУ

В 2016 – 2017 учебном году, в ДОУ, по запросу родителей, с учетом возможностей детского сада, были организованы 7 платных образовательных кружков.

№	Наименование кружка, направленность	возраст детей	Руководитель
1	« <b>Веселые пальчики</b> » - развитие мелкой моторики, речи, памяти, мышления	2-3 года	Ковригина Р. П.
2	« <b>Ступеньки математики</b> » - развитие интеллектуально-творческого потенциала на основе развивающих игр	6-7 лет	Байкина О. В.
3	« <b>Грамотей-ка</b> » - начало грамоты, подготовка к обучению в школе	5-6, 6-7 лет	Лунева Е. В.
4	« <b>Веселый язычок</b> » - познавательноречевое развитие	3-4 года	Ямалеева Р. С.
5	« <b>Развивай-ка</b> » - развитие памяти, логического мышления	5-6 лет	Стрельникова З.П.
6	« <b>Веселые звуки</b> » - познавательноречевое, начало грамоты	4-5 лет	Рядинских Е. Г.
7	« <b>Математика вприпрыжку</b> » - развитие логического мышления	4-5 лет	Алферова О. В.

В 2017 – 2018 учебном году, организована работа 8 платных образовательных кружков:

№	Наименование кружка, направленность	возраст детей	Руководитель
1	« <b>Ступеньки математики</b> » - развитие интеллектуально-творческого потенциала на основе развивающих игр	6-7 лет	Байкина О. В.
2	« <b>Грамотей-ка</b> » - начало грамоты, подготовка к обучению в школе	5-6 лет	Лунева Е. В.
3	« <b>Веселый язычок</b> » - познавательноречевое развитие	4-5 лет	Ямалеева Р. С.

4	«Математика вприпрыжку» - развитие логического мышления	5-6 лет	Алферова О. В.
5	«Пластилиновая фантазия» - художественно-эстетическое развитие	2-3 года	Бобылева О.Н.
6	«От звука к слову» - начало грамоты, подготовка к обучению в школе	6-7 лет	Стрельникова З.П.
7	«Развивай, играя» - развитие интеллектуально-творческого потенциала на основе развивающих игр	3-4 года	Рядинских Е. Г.
8	«Бусинка» - художественно-эстетическое развитие	4-5 лет	Махмутова Г.А.

Платные образовательные услуги оказывались на основе договоров, заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями). Стоимость одного занятия в 2017 году составила 60 рублей.

**Анкетирование родителей (законных представителей) показало удовлетворенность работой платных дополнительных услуг, их эффективность.**

### **Коррекционно–развивающая работа**

В связи с отсутствием в штате ДОУ узких специалистов, был заключен договор с МАУ Центр «ЛОГОС» ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан по оказанию психолого-педагогической помощи детям. В течение года учительлогопед проводил коррекционно-развивающие занятия с одним ребенком, имеющим инвалидность.

По согласованию с родителями (законными представителями), в апреле 2017 года педагогами-психологами проведено обследование детей подготовительной к школе группы, на предмет школьной готовности.

Результаты обследования показали:

- Речевое развитие (словарный запас, способность к грамматически правильному построению предложений и речи в целом, произвольность владения речью) – средний и хороший уровень 61,1 % обследованных, 38,9 % - слабый уровень;
- Развитие невербального интеллекта говорит об общей обучаемости детей, поступающих в школу, сформированность у детей операций анализа и синтеза, умения делать умозаключения в визуальном плане;

- Уровень развития зрительно-моторной координации – 83,3% ниже среднего;
- Скорость переработки информации и внимательность – на хорошем и высоком уровне.

По итогам мониторинга проведены индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) воспитанников, даны рекомендации по подготовке к школе в соответствии с индивидуально-личностными особенностями детей.

В течение 2017 года в детском саду было проведено 3 заседания ПМПк: на учет поставлены 2 ребенка. Воспитателями и медперсоналом детского сада ведется ежедневное наблюдение за состоянием здоровья детей.

**Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.**

**Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей соответствует санитарно – гигиеническим нормам.**

#### **4. Оценка системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Деревцова Ирина Николаевна, назначенная на должность Учредителем. Заведующий Учреждения осуществляет свою деятельность на основании заключенного с Учредителем трудового договора. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения. Коллегиональными органами управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Представительным органом трудового коллектива является Совет трудового коллектива.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является городской округ закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан. Юридический и фактический адрес: 453570, Республика Башкортостан, г. Межгорье, ул. 40 лет Победы, дом 60.

**Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование.**

## 5. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие воспитанника, позволяет мониторинг (мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Показателем работы в течение года стал мониторинг результатов освоения программы во всех возрастных группах (на май 2017г.):

группы	уровень освоения программы	социально – коммуникативное развитие, %	познавательное развитие, %	речевое развитие, %	художественноэстетическое развитие, %	физическое развитие, %
1 мл. группа «Колобок»	достаточный	62,5	62,5	56,25	56,25	75
	близкий к достаточному	37,5	37,5	43,75	43,25	25
	недостаточный	0	0	0	0	0
1 мл. группа «Ягодка»	достаточный	76,5	76,5	82,5	82,5	70,5
	близкий к достаточному	17,5	17,5	6	11,5	17,5
	недостаточный	6 (*)	6(*)	11,5 (**)	6 (*)	12(*)
	достаточный	69,9	43	61,3	57	43

2 мл. группа «Колокольчик »	близкий к достаточному	30,1	57	38,7	43	57
	недостаточны й	0	0	0	0	0
средняя группа «Капелька»	достаточный	87,5	79	80	87,5	90
	близкий к достаточному	12,5	21	20	12,5	10
	недостаточны й	0	0	0	0	0
старшая группа «Земляничка»	достаточный	92	80	84	74	88
	близкий к достаточному	8	20	16	26	12
	недостаточны й	0	0	0	0	0

(\*) – один ребенок, редко посещающий детский сад по семейным обстоятельствам, педагогическая запущенность. С мамой проведена консультация, ведется индивидуальная работа.

(\*\*) – 2 ребенка: 1 ребенок – педагогическая запущенность, редко посещающий ДООУ; 2-й ребенок – речевые нарушения, дана консультация родителям обратиться к специалистам.

Анализ мониторинга показал, что усвоение программы во всех возрастных группах имеет высокий показатель, большинство детей в совершенстве овладели знаниями, соответствующие своему возрасту. Умеют самостоятельно использовать полученные знания в играх, в общении и в повседневной жизни, отображают их в художественной деятельности. Лишь небольшой процент детей владеют знаниями частично: неуверенны в своих ответах, иногда обращаются за помощью к взрослому, частично используют свои знания. Чаще всего – это неуверенные в себе дети, часто болеющие, либо неусидчивые дети. Всего два ребенка в 1 младшей группе показали недостаточный уровень усвоения программы. Один ребенок из-за редкого посещения детского сада, семейными проблемами, педагогически запущенный. С мамой ведутся профилактические беседы, ребенок взят на заметку, но с февраля по май месяц ребенок детский сад не посещал. Второй ребенок имеет недостаточный уровень лишь по речевому развитию: родители обратились к специалистам, посещают занятия учителя-логопеда, проходят лечение.

**Мониторинг планируемых итоговых результатов освоения программы в подготовительной к школе группы показал следующие результаты:**

№	образовательные области	май 2017 года					
		количество воспитанников: 19 человек					
		условные обозначения					
		Д – достаточный (дети в совершенстве владеют навыками)		БД – близкий к достаточному (выполняют задания частично)		Н – недостаточный (выполняют задания при помощи взрослого)	
		КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК	%	КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК	%	КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК	%
1	социально – коммуникативное развитие	17	89	2	11	0	0
2	физическое развитие	16	84	3	16	0	0
3	речевое развитие	13	68	6	32	0	0
4	художественноэстетическое развитие	14	74	5	26	0	0
5	познавательное развитие	11	58	8	42	0	0
итоговый результат		14	74	5	26	0	0

Важным показателем результатов работы ДОУ является здоровье детей. Постоянные профилактические мероприятия: игры на воздухе, режим питания, закаливание, создание комфортного психологического климата, условий для систематического оздоровления организма детей, проведение недели здоровья, спортивные досуги и развлечения – все это позволило решить задачу укрепления физического здоровья дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

## Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости

Заболеваемость	Годы		
	2015	2016	2017
Показатели			
Списочный состав	131	130	130
Фактическая посещаемость (детодни / %)	19 812	19435/81	18709/77
Число пропусков / по болезни	8496 / 1731	9787/1988	11061/1511
Число пропусков по болезни на одного ребенка	13,3	15	11
Общая заболеваемость в случаях	254	291	245
Общая заболеваемость в случаях на 1 ребенка	1,9	2,2	2,5
Часто болеющие дети, %	5	4	5
Травмы (детский сад)	0	0	0
	0	0	0
Травмы (дом)	0	0	0
	0	0	0
Имеющие хронические заболевания	2	2	2
Имеющие инвалидность	2 (*)	2 (*)	2 (*)

(\*) – инвалидность по сахарному диабету и ВПС

## Анализ здоровья детей с определением групп здоровья

Группы здоровья	Показатели по годам		
	2015	2016	2017
I	31	32 чел./ 24%	39 чел./ 30%
II	25	25 чел./19%	10 чел./7,7%
III	75	71 чел./55%	79 чел./60,8%
IV	1	2 чел. /2%	2 чел. /1,5%

Анализируя заболеваемость и посещаемость детей ДОО, выявилось, что уменьшилась фактическая посещаемость на 4 % по сравнению с 2016 г., уменьшилось число пропусков по болезни (на одного ребенка) на 4, общая заболеваемость снизилась на 46.

Снижение фактической посещаемости связано с подъемом заболеваемости вирусной инфекции, особенно в младших группах в зимний период, большого количества отказов от вакцинации против гриппа. А также, большая часть, поступающая в ДОО, имеет III группу здоровья. Следовательно, у детей слабый иммунитет и они часто заболевают.

На следующий год, совместно с медицинскими работниками, запланировано вести большую агитацию по пользе вакцинации против гриппа, проводить консультации о пользе здорового образа жизни и правильного питания. Медицинским работникам и заместителю заведующего по ВиМР усилить контроль за проведением закаливающих процедур, теплового режима в групповых помещениях и режима проветривания.

#### **6. Оценка организации учебного процесса**

##### **Состав воспитанников:**

В ДОО 2017 году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Количество детей в группах (на декабрь 2017 г.) 131 человек:

в группах для детей 3 года и старше - 101 ребенок, в группах для детей младше 3-х лет – 30 детей.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации:

- Совместная (партнерская) деятельность педагога с детьми;
- Образовательная деятельность в режимных моментах; □ Организованная образовательная деятельность; □ Самостоятельная деятельность детей.

Образовательная деятельность осуществляется в различных видах деятельности, представляющих определенные образовательные области:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие; □ Физическое развитие.

**Детский сад поставил перед собой следующие задачи:**

#### **в 2016 – 2017 учебном году**

1. Использование современных подходов к организации игры и интеграции её в образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДОО.
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию у детей дошкольного возраста познавательного интереса в процессе формирования экологической культуры. **в 2017 – 2018 учебном году**

1. Продолжить работу по реализации экологической культуры у детей дошкольного возраста: создание в педагогическом коллективе атмосферы

значимости экологических проблем и приоритетности экологического воспитания, овладение новыми методами, развитие научно-исследовательской деятельности детей, совершенствование экологической пропаганды среди родителей.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов путем изучения новых технологий, самообразование и внедрение инновационных форм работы с детьми.

3. Продолжить работу по ранней профессиональной ориентации дошкольников с целью обобщения знаний о профессиях в процессе самостоятельной и совместной деятельности детей. Совершенствовать образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников.

Решение поставленных задач выполнялись во всех образовательных областях. В течение 2017 года с педагогическим коллективом было проведено педагогические советы:

1. «Поиск эффективных методов осуществления экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС» (март 2017 г.)
2. Итоговый педсовет (май 2017 г.)
3. Установочный педсовет (сентябрь 2017 г.)
4. "Что такое экологическое воспитание в ДОУ?" (декабрь 2017 г.)

По решению годовых задач по экологическому воспитанию:

1. Была проведена тематическая проверка, направленная на анализ календарного планирования воспитателей по экологическому воспитанию дошкольников, коллективный просмотр ООД «Маленькие волшебники» (воспитатель Янгирова Л. Р.), а так же анализ наглядной информации;
2. Ямалева Р. С. выступила с докладом по теме: «Экологическое воспитание дошкольников – актуальная проблема настоящего времени», поделилась накопленным опытом работы по данному направлению;
3. Воспитатель Стрельникова З. П. напомнила педагогам об экологической программе Н. А. Рыжовой, ее успешного использования в своей возрастной группе, а так же провела с педагогами игру «Невидимые ниточки природы»;
4. Заместитель заведующего по ВиМР Ахметзянова Л. В. провела с педагогами викторину на знание экологических фактов.
5. Открытый просмотр экологического квеста «Морские спасатели» (Алферова О.В., Лунева Е.В.)
6. Представление экологического лепбука «Башкирия – мой край родной» Алферова О.В.
7. Антонова А.Р. представила на педсовете пособия по экологическому воспитанию детей младшего дошкольного возраста.
8. Выступления на педсовете с результатами проектов: «Удивительный мир бабочек» Бобылева О.Н., «Люблю березку русскую» Ямалева Р.С., «Звездочка в ладошке» Стрельникова З.П.

9. Тематическая проверка состояния воспитательно - образовательного процесса по экологическому воспитанию.

Первоосновы экологического мышления, сознания, начальные элементы экологической культуры закладываются именно в дошкольном возрасте. Работу по формированию экологической культуры можно проследить во всех сферах образования ДООУ: во всех возрастных группах организованы уголки природы, созданы условия для опытно-исследовательской деятельности. В организованной и в свободной деятельности воспитатели проводят различные игры: подвижные игры природоведческого содержания, в ходе которых, подражая действиям животных, имитируя звуки, дети закрепляют знания, а полученная радость от игры способствует углублению интереса к природе. Большой набор дидактических игр, уточняющих представление дошкольников о свойствах и качествах объектов природы, развивающие наблюдательность, внимание, память. Большое значение для воспитания любви к природе имеет ежедневное общение с книгами и природой: в каждой группе имеется подборка художественных произведений экологической направленности. Малыши закрепляют знания при помощи потешек, поговорок и коротких стишков. Дети среднего и старшего возраста знакомятся с более серьезными произведениями отечественных писателей. Дети старшей группы с педагогом Стрельниковой З. П. создали собственную книгу «Чистая планета», где ребята самостоятельно были выполнены рисунки «Природоохранные знаки».

В соответствии с требованиями ФГОС, воспитателям в детском саду рекомендуется ежедневно организовывать ситуации, провоцирующие познавательную активность воспитанников. Одной из форм такого воздействия является экспериментирование в ДООУ. Экспериментальная работа вызывает у ребенка интерес к исследованию природы, развивает мыслительные операции, любознательность. Анализируя планы педагогов, было отмечено, что экспериментальная работа в каждой возрастной группе ведется как и в организованной деятельности, как в свободной деятельности, так и во время прогулок.

Активно привлекаются и родители воспитанников: совместные развлечения и игры, работа в Родительском клубе, рекомендации для родителей – дает им понять важность игры в дошкольном возрасте, увидеть и почувствовать радость детей от совместных игр. А совместные с родителями экологические акции позволяют закрепить полученные в детском саду знания, привить бережное отношение к природе:

- конкурс совместных работ с родителями «Осенняя сказка» - одна из работ конкурса детского сада, набравшая большое количество голосов, смогла участвовать и выиграть в городском конкурсе среди ДООУ, в номинации «Цветочный вальс»;
- традицией ДООУ стало проведение акции «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать!», в рамках которой воспитанники, родители, сотрудники ДООУ заботятся о зимующих птицах нашего края. И в эту зиму пернатые

гости не остались без внимания. Оригинальные кормушки были развешаны на всех участках и территории детского сада;

- еще одна акция, связанная с пернатыми друзьями, где родители приняли участие – изготовление и установка скворечников «Ждем птичек в гости!» - родители детей 2 младшей группы;
- «Посеешь привычку – пожнешь характер!» - под таким девизом прошло еще одно совместное с родителями мероприятие – утренняя гимнастика в средней группе вместе с детьми. Никогда еще гимнастика не приносила столько радости детям, а родители, получив порцию бодрости и заряда, не только осознали значимость утренних упражнений, но и стали еще чуть ближе к своим детям, показав им личный пример;
- Малыши тоже приобщаются к спорту и подтягивают своих родителей: «Малыши-крепыши» - совместное спортивное развлечение, которое прошло в рамках Недели здоровья. Дети 1 младшей группы, вместе со своими мамами и папами, учились прокатывать мячи, лазать по бревну и просто веселиться.

Работа по экологическому воспитанию и образованию детей ведется систематически, целенаправленно и планомерно. В группах созданы оптимальные условия, отмечается большое разнообразие игр, оборудования, пособий. Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям.

В течение года были запланированы и проведены: Неделя здоровья, Месячник охраны труда, Месячник по пожарной безопасности.

Педагоги проявили свои таланты - мероприятия, проводимые в эти тематические периоды, оставили яркий след, как у детей, так и у взрослых. Были организованы встречи с интересными людьми – «Мой папа – пожарный!», где один из родителей, сотрудник СПСЧ-732, пришел рассказать о своей профессии. В доступной, интересной форме рассказал, что и для чего применяется, показал и даже дал примерить обмундирование пожарного. Загадал загадки и вопросы по пожарной безопасности, приготовил небольшой сюрприз в виде познавательного мультфильма про огонь.

Активное участие приняли родители в спортивных мероприятиях: «Спартакиада семейных игр Межгорья», где от детского сада подали заявки многие семейные команды, активно боролись за победу и получили заслуженные награды. Дети старших групп участвовали и в других спортивных мероприятиях, проводимых сектором молодежной политики и спорта Отдела образования: VI Спартакиада «Олимпийские надежды», Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Познавательно-развлекательное мероприятие было проведено в день охраны труда. Дети старших групп в игровой форме смогли показать свои знания по охране и безопасности, закрепить правила из познавательного мультфильма и вместе с героями кукольного театра решить сказочные проблемы.

Продолжается работа по ранней профориентации детей дошкольного возраста: педагогами дополняются начатые проекты, приобретены костюмы, собрано много методического материала, дидактических пособий. Итогом стало проведенное развлечение, увлекательное путешествие в мир профессий "Кем стать?": яркие костюмы, веселый сценарий и мастерство педагогов сделали праздник незабываемым. Доярки, врачи, кондитеры полицейские, пасечник и художник, балерина и пожарный - все пытались показать капризной принцессе важность получаемой профессии и необходимость обучения.

### **Сведения об участии педагогов в мероприятиях**

Августовское городское совещание педагогических работников (в секционной работе) с презентаций лепбуков выступили три педагога. Воспитатель старшей группы Алферова О.В. познакомила коллег с лепбуком «Башкортостан – мой край родной».

Клуб педагогического общения МБОУ СОШ №1: выступление воспитателя Байкиной О.В. по теме «Использование ИКТ-технологий в воспитательно-образовательном процессе с детьми дошкольного возраста».

Городская педагогическая конференция, посвященная патриотическому воспитанию воспитанников ДОУ «Воспитать патриотов Отчизны»: с видеопрезентацией «Маленькие россияне» из опыта работы по патриотическому воспитанию выступили Рядинских Е.Г., Байкина О.В.

Творческая педагогическая мастерская: «Самообразование как средство повышения эффективности профессиональной деятельности». Выступление воспитателя подготовительной к школе группы Стрельниковой З.П. с видеопрезентацией «Взаимодействие с семьями воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (из опыта работы).

Выступление воспитателя подготовительной к школе группы Стрельниковой З.П. с видеотчетом об участии в республиканской конференции «Инклюзивное образование – образование для всех».

Школа молодого руководителя: С целью организации полноценного творческого взаимодействия педагогов для оптимизации работы по экологическому воспитанию дошкольников - заведующим и педагогами организовано городское мероприятие в форме деловой игры «Земля в твоих ладонях».

### **Наши достижения**

#### **Достижения МАДОУ:**

- Грамота коллективу Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1» городского округа закрытое административно – территориальное образование город Межгорье РБ за активное участие во Всероссийской добровольной акции «Не ходи по тонкому льду!»;

- Диплом победителя Всероссийского конкурса-практикума «Лучший интернетсайт образовательной организации», 1 место в номинации «Лучший сайт дошкольной образовательной организации»;
- Диплом участника и победителя Всероссийского конкурса «Звездочка в ладошке» МАДОУ Д/С №1, ЗАТО Межгорье РБ;
- Сертификат участия коллектива МАДОУ Д/С №1 во Всероссийской акции «Безопасная дорога. Грамота для детей и родителей».
- Диплом победителя городского конкурса видеороликов в номинации «Живая связь времен» за видеоролик «Войны бессмертные мгновения». **В этом учебном году педагогические работники награждены: интеллектуальные**

Уровень	Наименование	Результат	Ф.И. педагога
всероссийский	Педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	2 место	Антонова А.Р.
всероссийский	Педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг»	3 место	Ямалеева Р.С.
всероссийский	«Доутесса» Блиц – олимпиада «Подготовка детей к обучению грамоте»	1 место	Ямалеева Р.С.
всероссийский	«Доутесса» Блиц – олимпиада «Экологическое воспитание дошкольников»	2 место	Ямалеева Р.С.
всероссийский	Педагогические проекты Работа: «Люблю березку русскую»	2 место	Ямалеева Р.С.
всероссийский	«Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников»	1 место	Ямалеева Р.С.
всероссийский	«Доутесса» Блиц – олимпиада «Звуковая культура речи дошкольников»	2 место	Ямалеева Р.С.

всероссийский	Тестирование «Тотал Тест Ноябрь 2017» Теория и методика развития речи детей	1 место	Ямалеева Р.С.
всероссийский	Тестирование «Тотал Тест Ноябрь 2017» Теория и методика развития речи детей	1 место	Лунева Е.В.
всероссийский	Педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»	1 место	Лунева Е.В.
всероссийский	Тестирование «Росконкурс Октябрь 2017» ОСНОВЫ педагогического мастерства	2 место	Лунева Е.В.
международный	«ФГОС-КОНТРОЛЬ» Номинация «Лучший конспект» Работа «Спасатели спешат на помощь»	1 место	Рядинских Е.Г.
всероссийская	викторина «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования»	2 место	Султангулова Л.Р.
всероссийский	Конкурс «Патриотическое воспитание», работа: «День Победы»	1 место	Бобылева О.Н.
всероссийский	Конкурс «Патриотическое воспитание», работа: «Башкортостан – наш край родной»	1 место	Бобылева О.Н.
всероссийский	Конкурс «Патриотическое воспитание», работа: «Акция «Блокадная ласточка»	1 место	Бобылева О.Н.

**творческие**

Уровень	Наименование	Результат	Ф.И. участника, воспитатель
всероссийский	«Изумрудный город» Работа «Кабачковое чудо»	1 место	Лунева Е.В.
городской	Экологический фотоконкурс «Люблю мой край» Номинация «Экодело»	3 место	Бобылева О.Н., Стрельникова З.П., Байкина О.В.

Благодарственное письмо Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан Рядинских Е.Г.

Благодарственное письмо Совета ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан Стрельниковой З.П.

Почетная грамота Южно-Уральского государственного природного заповедника Рядинских Е.Г.

Почетная грамота Отдела образования, культуры, молодежной политики и спорта Администрации ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан Байкиной О.В.

Почетная грамота Южно-Уральского государственного природного заповедника Байкиной О.В.

**Воспитатели привлекают к участию в конкурсах и викторинах своих воспитанников:**

**спортивные**

Уровень	Наименование	Результат	Ф.И. участника, воспитатель
городской	«Троеборье» Спартакиады «Олимпийские надежды»	2 место	Команда МАДОУ Д/С №1

городской	«Спортивные аттракционы – метание мешочка с песком» среди мальчиков VII Спартакиады «Олимпийские надежды»	1 место	Мурзабаев Тигран
городской	«Спортивные аттракционы – Отбивание мяча» среди мальчиков VII Спартакиады «Олимпийские надежды»	3 место	Мурзабаев Тигран
городской	«Спортивные аттракционы – метание мешочка с песком» среди девочек VII Спартакиады «Олимпийские надежды»	2 место	Сафиуллин Артем

городской	«Спортивные аттракционы – метание мешочка с песком» среди девочек VII Спартакиады «Олимпийские надежды»	1 место	Усик Анастасия
городской	«Спортивные аттракционы – Отбивание мяча» среди девочек VII Спартакиады «Олимпийские надежды»	3 место	Игнатова Вика

городской	«Спортивные аттракционы – метание мешочка с песком» среди девочек VII Спартакиады «Олимпийские надежды»	3 место	Игнатова Вика
городской	«Спортивные аттракционы – Отбивание мяча» среди девочек VII Спартакиады «Олимпийские надежды»	2 место	Шакирова Диля
городской	«Спортивные аттракционы – метание мешочка с песком » среди мальчиков VII Спартакиады «Олимпийские надежды»	3 место	Хамзин Айбулат
городской	«Спортивные аттракционы – Прыжки на скакалке» среди мальчиков VII Спартакиады «Олимпийские	1 место	Чухарев Глеб

	надежды»		
городской	Спортивные аттракционы» VII Спартакиады «Олимпийские надежды»	2 место	Ионов Данил

городской	Троеборье «Бросок набивного мяча» среди мальчиков Спартакиады «Олимпийские надежды»	2 место	Хамзин Айбулат
городской	Троеборье «Бег на 10 м между предметами» среди девочек Спартакиады «Олимпийские надежды»	3 место	Усик Анастасия
городской	Троеборье «Бросок набивного мяча» среди мальчиков Спартакиады «Олимпийские надежды»	3 место	Мурзабаев Тигран
городской	Троеборье «Прыжок в длину с места» среди мальчиков Спартакиады «Олимпийские надежды»	1 место	Мурзабаев Тигран
городской	Троеборье Спартакиады «Олимпийские надежды»	2 место	Туктагулов Тимур
городской	Троеборье «Бросок набивного мяча» среди девочек Спартакиады «Олимпийские надежды»	1 место	Беззубова Валерия

**интеллектуальные**

Уровень	Наименование	Результат	Ф.И. участника, воспитатель
---------	--------------	-----------	--------------------------------

всероссийский	Наша матушка – земля. Приурочена к году экологии в России	1 место	Шахмаев Эрнест, Ямалеева Р.С.
всероссийский	Пернатые – наши друзья. Приурочена к году экологии в России	1 место	Рамазанов Альберт, Ямалеева Р.С.
всероссийский	Экологическая почемучка. Приурочена к году экологии в России	1 место	Хлынов Артем, Ямалеева Р.С.
всероссийский	Викторина «С природой на Вы» Приурочена к году экологии в России	1 место	Копытов Глеб, Ямалеева Р.С.
всероссийский	Олимпиада «Подари знание»	1 место	Юнусова Элина Стрельникова З.П.
всероссийский	Олимпиада «Подари знание»	1 место	Ишимова Анна Байкина О.В.
всероссийский	Викторина Время Знаний «Правила дорожного движения»	1 место	Ионов Данил Бобылева О.Н.
всероссийский	XII олимпиада для дошкольников «Рыжий котенок»	2 место	Зими́на Арина

#### творческие

Уровень	Наименование	Результат	Ф.И. участника, воспитатель
всероссийский	«Декоративноприкладное творчество», работа: «Экология окружающего мира»	1 место	Старцев Артем, Антонова А.Р.
всероссийский	«Декоративноприкладное	2 место	Шалыгина Кристина,

	творчество», работа: «Мой мир»		Антонова А.Р.
всероссийский	«Декоративноприкладное творчество», работа: «Нарядное платье для куклы Маши»	2 место	Магомедова Заира, Антонова А.Р.
всероссийский	«Мой мастеркласс», работа: «Я и природа»	3 место	Гиниятов Руслан, Антонова А.Р.
всероссийский	«Безопасная среда»	3 место	Гайсин Ринат, Антонова А.Р.
всероссийский	«Рисунок», работа: «Снег идет»	2 место	Курмангалеева Амелия, Антонова А.Р.
всероссийский	«Рисунок», работа: «Зернышки для птичек»	2 место	Айткулов Адель, Антонова А.Р.
городской	Экологический фотоконкурс «Люблю мой край». Номинация «Фотоколлаж»	1 место	Шалыгина Кристина, Антонова А.Р.
всероссийский	«Талантоха» Номинация «Декоративноприкладное творчество» Работа «Прилетели птицы – снегири, синицы»	3 место	Коллектив детей старшей группы «Рябинка» Лунева Е.В., Алферова О.В.
всероссийский	«Изумрудный город» Работа «Кабачковое чудо»	1 место	Михайленко Яна Лунева Е.В.

всероссийский	«Осенняя пора – очей очарованье...»	1 место	Ахметзянова Сафия Рядинских Е.Г.
всероссийский	«Умные и	2 место	Малеева Ульяна

	талантливые» Работа «Золотая Осень»		Рядинских Е.Г.
всероссийский	«Осенняя фантазия»	1 место	Салаватова Ирада Рядинских Е.Г.
всероссийский	«Осенняя симфония»	3 место	Гудочников Илья Рядинских Е.Г.
всероссийский	Конкурс «Умные и талантливые»	2 место	Фазылова Эльвина Рядинских Е.Г.
всероссийский	Онлайнолимпиада «Наш друг - светофор»	1 место	Гибадуллин Рома Рядинских Е.Г.
городской	Экологический фотоконкурс «Люблю мой край». Номинация «Фотооткрытка»	3 место	Беззубова А.В. с дочерью Валерией
всероссийский	Конкурс «Новогодний калейдоскоп»	2 место	Трякин Миша
межрегиональный	Конкурс на сайте «Солнечный свет», Работа «Снегири»	1 место	Мурзабаев Тигран Стрельникова З.П.
международный	Конкурс на сайте «Солнечный свет», Работа «Букет подснежников»	1 место	Арсланов Артур Стрельникова З.П.

всероссийский	Педагогический конкурс в номинации «Декоративноприкладное творчество», работа «Лебедь»	1 место	Подоплелова Тоня
всероссийский	Конкурс на сайте «Солнечный свет», работа	1 место	Сафиуллин Артем Стрельникова З.П.
	«Подснежники»		

### **Взаимодействие с другими организациями**

Работа по преемственности МАДОУ «Детский сад №1» и МБОУ СОШ №1 велась согласно утвержденному плану. **Целью** данной работы было: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования, придание образовательному процессу целостного, последовательного и перспективного характера.

В течение учебного года было запланировано и проведено:

- Посещение праздничной линейки 1 сентября;
- Взаимопосещение уроков в первом классе воспитателями ДОУ;
- Участие в акции Скорби «Зажги свечу», посвященное жертвам террористических актов Беслана;
- Экскурсии воспитанников детского сада в школу: краеведческий музей, школьная библиотека, экскурсия по школе;
- Выступление учителя начальных классов для родителей детей подготовительной группы «Что необходимо знать родителям при подготовке ребенка к школе? Какое значение имеет развитие мелкой моторики руки?»;
- Открытое итоговое занятие подготовительной группы для учителей начальных классов «В поисках камня знаний»;
- Участие детей средней группы в классном часе «Письма памяти», посвященное Дню Победы, для учеников начального звена;
- Родительское собрание в подготовительной группе: знакомство с учителями школы, школьной программой начальных классов, оформление необходимой документации.

Активное сотрудничество детского сада и с Детской школой искусств ЗАТО Межгорье:

- в 2017 году неоднократно проводились экскурсии в ДШИ, где дети могли познакомиться с видами искусств, работами учащихся разных направлений, воочию увидеть музыкальные инструменты и услышать их звучание в исполнении учеников.

- дети старших групп стали участниками концерта «Вечер Памяти», посвященный погибшим в авиакатастрофе ТУ-154, где посвятили свои музыкальные номера доктору Лизе;
- дети старших групп были приглашены гостями на показательные выступления отчетного концерта детской школы искусств;
- бывшие выпускники детского сада, а ныне учащиеся хореографического отделения ДШИ пришли со своими зажигательными танцами в ДОУ, так они показали свое мастерство и пригласили желающих будущих выпускников детского сада на уроки хореографии.

Традиционное сотрудничество ведется с Центром культуры и досуга г. Межгорья: наши маленькие артисты частые участники праздничных концертов. За танцевальные номера, активное участие в культурно-массовых мероприятиях, проводимых для населения города Межгорья, музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад №1» Султангулова Л. Р. награждена благодарностью.

**Результаты анализа показали, что годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, родителями, так и с педагогами.**

## 7. Качество кадрового обеспечения

### Кадровое обеспечение

В настоящее время в Учреждении работает 10 педагогических работников (плюс один педагог находится в отпуске по уходу за ребенком). Педагогический состав, в основном – опытные, высококвалифицированные специалисты, способные на высоком уровне осуществлять воспитательно-образовательный процесс, осваивающие и использующие современные образовательные технологии и информационные системы, позволяющие обеспечивать качественное образование дошкольников с учётом потребностей общества.

#### Сведения о составе педагогических работников по возрастным группам

До 25 лет		25-30 лет		31-40 лет		41-50 лет		51-60 лет		От 60 лет		Всего педагогов
Колво	%	Колво	%	Колво	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
0	0	1	10	1	10	5	50	3	30	0		10

#### Сведения об образовательном уровне педагогов

Высшее образование		Среднее специальное		Всего педагогов
Количество	%	Количество	%	
7	70	3	30	

#### Сведения о стаже педагогической работы

0-5 лет		до 10 лет		до 20 лет		более 20 лет		Всего педагогов
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	10
0	0	1	10	3	30	6	60	

### **Сведения о квалификационных категориях**

высшая		первая		соответствие		Без категории		Всего педагогов
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	10
7	70	1	10	2	20	0	0	

В 2017 году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 педагога: Антонова А.Р., Махмутова Г.А.

Педагогические работники ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают участие в работе методических объединений, знакомятся и обмениваются опытом с коллегами из других дошкольных учреждений города, изучают новинки методической и периодической литературы. Все это дает положительные результаты в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Одним из важнейших условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в профессиональном росте.

### **Сведения о повышении квалификации педагогов**

В 2017 году педагоги не проходили повышение квалификации на курсах.

**Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в "Квалификационных характеристиках должностей работников образования", соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО. Необходимо повышать квалификационную категорию, так как 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. В 2018 году запланировано обучение всех педагогов на курсах повышения квалификации.**

## **8. Оценка учебно-методического обеспечения**

В детском саду созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях воспитанников. При организации образовательного процесса, подборе

методических пособий, игр и игровых материалов учитывают индивидуальность ребенка.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

**Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации основной образовательной программы показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Однако необходимо регулярно пополнять оснащение методического кабинета новинками литературы и комплектами наглядно-дидактического материала.**

## **9. Материально-техническая база**

Предметно – развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Развивающая предметная среда обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка, способствует становлению личности и творческого потенциала дошкольника. Наряду с традиционно оформленной средой для физического развития дошкольников, установлены спортивные модули, батут, массажные дорожки и пр., которые способствуют возможности проведения различных занятий и активизируют двигательную деятельность детей. Оформление и оборудование всех помещений детского сада осуществляется с учетом следующих требований:

- комфортность и безопасность для детей;
- эстетичность как определенный стандарт жизни современного человека; □ стилистика, отражающая ключевую педагогическую идею - творчества как способа жизни.

### **Оснащение развивающей среды**

Состояние материально – технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Развивающая среда имеет четкую ориентацию на возрастные физические и психологические возможности детей, создана с учётом безопасности, комфортности и функциональности. В дошкольном учреждении создана современная информационно-техническая база для занятий с детьми, работы педагогов и специалистов. Это наличие 6 компьютеров, 5 из которых имеют выход в интернет, принтеры – 5 шт., телевизор – 1шт., цифровой фотоаппарат – 1 шт., демонстрационная медиа-система, световые столы для рисования песком – 2 шт. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. В каждой возрастной группе

имеется магнитофон. В музыкально зале занятия с детьми проводятся с использованием музыкальных центров, магнитофонов. Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Вид помещения:	Оснащение помещения:
<p><b>Групповая комната (6 шт.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственно – образовательная деятельность детей;</li> <li>- совместная деятельность ребенка и педагога;</li> <li>- самостоятельная деятельность детей (игровая, трудовая, двигательная).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детская мебель;</li> <li>- игровая мебель;</li> <li>-уголки: ряженья, спортивный, книжный, природный, музыкальный и театральный;</li> <li>- шкафы для пособий.</li> </ul>
<p><b>Спальное помещение (6 шт.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дневной сон;</li> <li>- гимнастика после сна.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кровати;</li> <li>- шкафы для пособий.</li> </ul>
<p><b>Приемная (6 шт.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная деятельность детей и взрослых;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- детские шкафчики для раздевания;</li> <li>- шкаф для сотрудников;</li> <li>- наглядно – информационный материал для родителей;</li> <li>- выставка детских работ, поделок.</li> </ul>
<p><b>Музыкальный зал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственно – образовательная деятельность детей;</li> <li>- праздники, развлечения, досуги, утренники;</li> <li>- мероприятия для сотрудников, родителей.</li> <li>- спортивные мероприятия;</li> <li>- дополнительные услуги</li> </ul>	<p>музыкальный центр 2 шт.;</p> <p>детские стульчики; ширма;</p> <p>стулья для взрослых;</p> <p>оформления, атрибуты;</p> <p>дидактические пособия.</p> <p>спортивное оборудование;</p> <p>надувной батут;</p> <p>фортепиано; ноутбук; телевизор;</p> <p>DVD – проигрыватель, проектор с экраном;</p> <p>мягкие модули, атрибуты;</p> <p>спортивный уголок</p>

<b>Кабинет для работы психолога, логопеда:</b>	- мебель для педагогов; - мебель для детей; - настенное зеркало; - мольберт; - дидактические пособия; - методическая литература
- диагностическая работа; - коррекционная работа с детьми; - консультативная работа с родителями	
<b>Методический кабинет:</b>	столы, стулья, шкафы; компьютер, принтер; библиотека педагогической, методической литературы, периодических изданий; документация; наглядная стендовая информация; методические пособия; демонстрационный и стимульный материал; мольберты
<b>Кухня:</b>	- кухонное оборудование; кладовая.
<b>Прачечная:</b>	- прачечное оборудование.
<b>Кабинеты:</b>	- офисная техника, принтеры, сканеры, мебель.

Общая площадь здания Учреждения – 1153,6 кв. м, в том числе: □ групповых помещений - 704 кв. м; □ музыкального зала – 72,2кв.м.

В учреждении детского сада имеются кабинеты: для работы логопеда, психолога, медицинский кабинет с изолятором, пищеблок и прачечная. Оформлены экологические уголки, центры релаксации, экспериментирования, сенсорики. Оформлены уголки книги, коллекционирования, мини-музеи. В каждой группе в соответствии с возрастными особенностями оформлены уголки России и Башкортостана, где дети знакомятся с историей и культурой Башкортостана, России. Специалистами детского сада успешно проводится работа с детьми в музыкально - физкультурном зале, сенсорных уголках. Особо следует отметить работу воспитателей и медицинских сестёр, занимающихся охраной и сохранением здоровья наших детей. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей:

Физкультурно – спортивно - оздоровительный блок:

- совмещённый музыкально-спортивный зал: мягкие модули, надувной батут, нестандартные пособия;
- спортивная площадка, спортивные уголки в групповых помещениях; □ процедурный кабинет; изолятор; □ кабинет психолога - логопеда.

#### Интеллектуально-познавательный блок:

- методический кабинет;
- уголки опытно- экспериментальной деятельности; □ мини - музеи русского и башкирского быта.

#### Художественно-эстетическое развитие:

- музыкальный зал;
- выставочные холлы;
- мини – музеи народных игрушек, керамических изделий;
- коллекции;
- уголки книги;
- уголки изодеятельности.

Материально-техническая база ДООУ по возможности пополняется.

#### **За 2017 год приобретено:**

1. Игровая мебель на сумму 20 000,00 руб.
2. Цветной принтер по цене 14 300,00 руб.
3. МФУ по цене 20 000,00 руб.
4. Пособия и игрушки на сумму 55 487,00 руб.
5. Установлена противопожарная дверь по цене 25 000,00 руб.
6. Приобретены и установлены счетчики воды на сумму 8672,00 руб.
7. Огнетушители на сумму 5760,00 руб.
8. Произведен ремонт пола и замена линолеума в группах «Ягодка», «Колобок» на сумму 95189,00 руб.
9. Моющие средства, посуда, хозяйственные товары на сумму 72 278,54 руб.
10. Канцтовары на сумму 13 492,50 руб.
11. Приобретен и установлен трансформатор тока – 8904,00 руб.
12. Песок на сумму 6002,50 руб.
13. Приобретен и установлен теневой навес на две группы 319 800,00 руб.
14. Постельное белье, полотенца, спец. одежда на сумму 85 136,00 руб.

#### **Организация питания**

С августа 2017 года ДООУ передало выполнение функций по организации питания детей на аутсорсинг. Договор на оказание услуг по организации питания воспитанников заключен с Индивидуальным предпринимателем Пучковым В.А.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами, питание 4-х разовое на основе утвержденного перспективного 10-дневного меню. Меню составлялось по разработанным технологическим картам. Учитываются физиологические и возрастные нормы детей в суточной потребности основных пищевых веществ.

Ежедневно производится отбор суточных проб всех блюд медицинским персоналом, бракеражной комиссией ДООУ осуществляется контроль за

обработкой и закладкой продуктов, выходом блюд, за качеством и вкусом готовой пищи. Все продукты имеют сертификаты качества. В рацион питания детей входят свежие фрукты, овощи, соки для детского питания.

Организация питания ведется в пищеблоке ДООУ, который оснащен необходимым оборудованием. Пищеблок имеет сертификат соответствия на пищеблок (питание) № РОСС RU.АЯ36.МО 0484 срок действия с 19.05.2017 г. по 18.05.2020 г. № 0144250.

Информация о меню на каждый день размещается у входа в пищеблок, также с ним могут ознакомиться родители на информационных стендах в приемных группах.

### **Медицинское обеспечение**

В МАДОУ имеется медицинский кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Имеется процедурный кабинет, изолятор, оснащенные необходимыми материалами: ростомер, весы, холодильник для хранения медикаментов, инструментальный столик, медикаменты и оборудования для оказания первой медицинской помощи.

Работа ведется медицинской сестрой и врачом - педиатром МСЧ – 142, согласно утвержденному плану работы. В течение года осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим режимом в ДООУ: за проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий, прогулок, соблюдением температурного режима в групповых помещениях, режима проветривания; соблюдением режима дня. Проводятся комплексные профилактические меры: закаливающие процедуры (воздушные ванны, солевые дорожки, массажные дорожки), индивидуальная коррекционная работа, обеспечение витаминизации третьего блюда, второго завтрака - все меры, способствующие снижению заболевания. Совместно с воспитателями и заместителем по ВиМР ведется измерение моторной плотности физкультурных занятий.

Согласно годовому плану, проводятся профилактические прививки, сезонные вакцинации от гриппа. Организовано и проведено обследование детей старших групп врачами-специалистами.

**Материально-техническую базу МАДОУ «Детский сад №1» можно считать удовлетворительной. Для успешной работы ДООУ необходимо продолжить оснащать предметно-развивающую среду групп (пособиями, игрушками), обновить содержание методического кабинета наглядными плакатами и новиками методической литературы. В групповых комнатах необходимы замена мебели, оконных и дверных блоков. На спортивной площадке необходимо обновить спортивные сооружения. Установить недостающий тентовый навес на игровой площадке, заменить асфальтовое покрытие. Желательно приобрести техническое оборудование (интерактивную доску, современный компьютер, фотоаппарат).**

## **10. Внутренняя система оценки качества образования**

Основными целями системы оценки качества в ДОУ являются систематическое отслеживание и комплексный анализ состояния образовательной деятельности и подготовки воспитанников, выражающий степень их соответствия ФГОС и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы для принятия обоснованных своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.

Для выявления проблем в работе и своевременной коррекции образовательного процесса использовались разные виды контроля: оперативный предупредительный; оперативный сравнительный; предметный; персональный; взаимоконтроль; тематический. Оперативный контроль за выполнением натуральных норм питания и анализом детской заболеваемости, выполнением санитарно-гигиенического режима проводился ежемесячно. Подведение итогов контроля проводится на административных совещаниях, педагогических часах, педсоветах и пятиминутках, общих собраниях трудового коллектива.

Контроль проходит через все структурные подразделения и направлена: охрану жизни и укрепление здоровья воспитанников, образовательный процесс, кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, административнохозяйственная и финансовая деятельность, питание детей, техника безопасности и охрана труда работников.

Медико-педагогический контроль по группам показал, что модель двигательной активности дошкольников выполняется в полном объеме. При этом используются разные виды мероприятий и формы организации двигательной активности регламентированной деятельности: физкультурнооздоровительные, учебно-организационные, организационно-массовые мероприятия, самостоятельная деятельность детей. Варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка в свободной деятельности, достигается тренирующий эффект в учебной деятельности, включаются элементы двигательной активности детей в игровую деятельность.

В соответствии с годовым планом в марте 2017 г. была проведена тематическая проверка за организацией и эффективностью работы по экологическому воспитанию дошкольников в рамках ФГОС в ДОУ.

**Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.**

Итоги:

Проведенный анализ деятельности МАДОУ Д/С №1 за 2017 год показал: - результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;

- образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД;

- коллектив учреждения проделал большую работу для реализации поставленных задач и достижения достойных результатов;

- годовые задачи выполнены, годовой план реализован. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия с детьми, родителями, педагогами;

- материально-техническую базу МАДОУ «Детский сад №1» можно считать удовлетворительной. Для успешной работы ДООУ необходимо продолжить оснащать предметно-развивающую среду групп (пособиями, игрушками), обновить содержание методического кабинета наглядными плакатами и новиками методической литературы. В групповых комнатах необходимы замена мебели, оконных и дверных блоков. На спортивной площадке необходимо обновить спортивные сооружения. Установить недостающий тентовый навес на игровой площадке, заменить асфальтовое покрытие. Желательно приобрести техническое оборудование (интерактивную доску, современный компьютер, фотоаппарат).

Заведующий \_\_\_\_\_ Деревцова И.Н.

Приложение N 1  
Утверждены  
приказом Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации от 10  
декабря 2013 г. N 1324

## **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ Д/С № 1 ЗАТО Межгорье  
Республики Башкортостан за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	131 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-	0 человек

	педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	101 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	131 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	131 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 70,0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 70,0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 30,0%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 70%
1.8.2	Первая	1 человек /10%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	2 человека /20%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/30%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 10,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	17 человек/ 85% (всего 20 чел.: 10 педагогов, 8 мл. воспитателей, заведующий, заведующий хозяйством)
1.13	Численность/удельный вес численности	17 человек/ 85%

	педагогических и административнохозяйственных работников прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 131 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	288,8 кв. м (игровые)/ 2,20 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72,2 кв. м (муз. зал), 10,7 кв.м. (кабинет для работы логопеда, психолога)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да